Ortaokul

KBS

Sayı	Uygulama Tarihi
1	30 Ekim 2018 Salı
2	30 Kasım 2018 Cuma
3	28 Aralık 2018 Cuma

Sayı	Uygulama Tarihi
4	07 Mart 2019 Perşembe
5	10 Nisan 2019 Çarşamba
6	10 Mayıs 2019 Cuma

7 (Sadece 8. sınıf için LGS)	30 Mayıs 2019 Perşembe

KIRMIZI BEYAZ
SINAV

5. SINIF TÜRKÇE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
SÖZCÜKTE ANLAM: Aynı Kavram Alanına Giren Kelimeler, Çok Anlamlılık, Gerçek Anlam, Mecaz Anlam, Sözcüğün Cümlede Kazandığı Anlamlar, Deyim						
CÜMLEDE ANLAM: Atasözleri, Gerçek Hayal Ürünü İfadeler, Cümlede anlatılmak istenen						
PARÇADA ANLAM: Şiirde Ana Duygu, Şiirde Başlık, Anahtar Kelime, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce, Metni Anlama Ve Yorumlama, Kişilik Özellikleri						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Görsel Okuma, Masal, Hikâye, Mektup						
YAZIM BİLGİSİ: Sözcükleri Sözcük Sırasına Dizme,Büyük harflerin Kullanımı						
SÖZCÜKTE ANLAM: Aynı Yakın anlamlı kelimeler, eş seslilik, eş-zıt anlamlı sözcükler						
CÜMLEDE ANLAM: Öznellik, nesnellik, Amaç-sonuç, neden sonuç, kurallı cümle oluşturma, cümle tamamlama						
PARÇADA ANLAM: Metni anlama ve yorumlama, yardımcı düşünceler						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Hikâye, hikâye haritası, Yüz ifadelerinin görselle anlatımı						
YAZIM BİLGİSİ: Ses Bilgisi						
SÖZCÜKTE ANLAM: Terim, Deyim						
CÜMLEDE ANLAM: Atasözü						
PARÇADA ANLAM: Karşılaştırma, Örneklendirme						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Önceki konuların tekrarı						
YAZIM BİLGİSİ:i Sayıların Yazımı						
SÖZCÜKTE ANLAM: Önceki konuların tekrarı						
CÜMLEDE ANLAM: koşul-sonuç, karşılaştırma cümlesi, örneklendirme cümlesi						
PARÇADA ANLAM: Başlık, Konu, Ana Düşünce, Düşüncenin yönünü değiştiren ifade, Benzetme, beş duyu						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: dilekçe, Görsel okuma, bilgilendirici metin, haber yazısı, 5N 1K, gov ve edu uzantılı siteler, e-posta						
YAZIM BİLGİSİ: Nokta, Virgül, Soru İşareti Noktalı virgül						
SÖZCÜKTE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
CÜMLEDE ANLAM: Cümleden çıkarılabilecek yargı						
PARÇADA ANLAM: Metinde Parçada Cevabı Olmayan Soru, şiire hâkim olan duygu, Kişilik özellikleri, fiziksel özellikler,						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Görselleri oluş Sırasına Göre dizme						
YAZIM BİLGİSİ: Büyük harflerin kullanıldığı yerler						
DİL BİLGİSİ: Kelimelerin köklerini belirleme, Sözcük türetme, Yapım eklerinin sözcüğe kattığı anlam						
SÖZCÜKTE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
CÜMLEDE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
PARÇADA ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Söz sanatları (Benzetme, Kişileştirme)						
YAZIM BİLGİSİ: Kısa çizgi, uzun çizgi, nokta						
DİL BİLGİSİ: Önceki Konuların Tekrarı						
SÖZCÜKTE ANLAM: Yabancı dillerden dilimize giren kelimelerin Türkçe karşılıkları						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Drama						
YAZIM BİLGİSİ: De ve ki'nin yazımı						

5. SINIF MATEMATİK	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Doğal Sayılar						
Doğal Sayılarla İşlemler						
Kesirler						
Kesirlerle İşlemler						
Ondalık Gösterim						
Yüzdeler						
Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler						
Üçgen ve Dörtgenler						
Veri Toplama ve Değerlendirme						
Uzunluk ve Zaman Ölçme						
Alan Ölçme						
Geometrik Cisimler						

5. SINIF FEN BİLİMLERİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Güneşin Yapısı ve Özellikleri						
Ay'ın Yapısı ve Özellikleri						
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri						
Güneş, Dünya, Ay						
Canlıları Tanıyalım						
Kuvvetin Ölçülmesi						
Sürtünme Kuvveti						
Maddenin Hâl Değişimi						
Maddenin Ayırt Edici Özellikleri						
Isı ve Sıcaklık						
Isı Maddeleri Etkiler						
Işığın Yayılması						
Işığın Yansıması						
Işığın Maddeyle Karşılaşması						
Tam Gölge						
Biyoçeşitlilik						
İnsan ve Çevre İlişkisi						
Yıkıcı Doğa Olayları						
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları						
Basit Elektrik Devrelerinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Faktörler						

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Öğrendiklerimi Uyguluyorum						
Olaylar ve Sonuçları						
Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum						
Çocuk Hakları Her Yerde						
Tarihe Yolculuk						
Güzel Ülkem						
Kültürel Özelliklerimiz						
Geçmişten Günümüze						
Harita ve Kullanımı						
İklim ve Etkileri						
Nüfus ve Yerleşme						
Doğal Afetler ve Çevre Sorunları						
Doğal Afetlerin İnsanlar Üzerindeki Etkileri						
Teknoloji ve Toplum						
Doğru Bilgiye Nasıl Ulaşırım?						
İnterneti Nasıl Kullanmalıyım?						
Bilim İnsanları ve Ortak Özellikleri						
Araştırma Yapıyorum						
Çevredeki Ekonomik Faaliyetler						
Çevre-Meslek İlişkisi						
Ekonomi ve Yaşam						
Üretim, Dağıtım ve Tüketim Aşamaları						
Ekonomide İnsan Etkisi						
Tüketici Hakları						
Halka Hizmet Edenler						
Yaşadığım Yer ve Yönetimi						
Katılım Hakkı ve Düşünce Özgürlüğü						
Egemenlik ve Bağımsızlık Sembollerimiz						
Ülkeler Arası Ticaret						
İletişim ve Ulaşımın Ticarete Etkisi						
Turizm Faaliyetleri						
Ortak Miras ve Turizm						

5. SINIF İNGİLİZCE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
HELLO!						
MY TOWN						
GAMES AND HOBBIES						
MY DAILY ROUTINE						
HEALTH						
MOVIES						
PARTY TIME						
FITNESS						
ANIMAL SHELTER						
FESTIVALS						

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Allah (c.c.) Vardır ve Birdir						
Allah (c.c.) Yaradandır						
Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir						
Allah (c.c.) Görür ve İşitir						
Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter						
Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)						
Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı						
Ramazan Orucu ve Önemi						
Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar						
Kültürümüzde Ramazan ve Oruç						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)						
Bir Dua Tanıyorum: Rabbenâ Duaları ve Anlamı						
Nezaket Kuralları						
Selamlaşma Adabı						
İletişim ve Konuşma Adabı						
Sofra Adabı						
Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler						
Bir Dua Tanıyorum: Tahiyyat Duası ve Anlamı						
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları						
Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)						
Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)						
Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)						
Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları						
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)						
Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı						
Mimarimizde Dinin İzleri						
Musikimizde Dinin İzleri						
Edebiyatımızda Dinin İzleri						
Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.)						

A

TÜRKÇE TESTİ

A

1.

		Cümlelerin taşıdığı duygular			
		Şaşırma	Özlem	Sitem	Pişmanlık
I.	Keşke derslerime düzenli çalışsaydım				√
II.	Filmi izleyenler gözyaşına boğuldu.	√			
III.	Hastalandım ama hiç aramadın beni.			√	
IV.	Annemin yemekleri gözümde tütüyor.		√		

Bu tabloda numaralanmış cümlelerden hangisinin anlam özelliği yanlış işaretlenmiştir?

A) I. B) II. C) III. D) IV.

2. Sevim'in, bilgisayarını açabilmek için ayraçlarla gösterilen yerlere uygun olan noktalama işaretlerini yazması gerekmektedir.

Buna göre Sevim, ayraçlarla belirtilen yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangilerini yazmalıdır?

A) (;) (,) (,) (:) B) (,) (,) (,) (...)
C) (;) (,) (,) (.) D) (:) (.) (,) (!)

3. **Aşağıdakilerin hangisinde yeni bir sözcük <u>türetilmemiştir</u>?**

A)

kulak

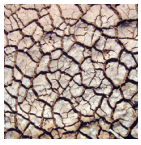
kulaklık

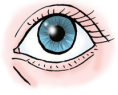
B)

ağaç

ağaçlar

C)

su

susuz

D)

göz

gözcü

4. 1. Ünlü sanatçı, hakkında çıkan haberleri sert bir açıklamayla yalanladı.
2. İşlerini aksatan işçileri müdür bey, sert bir dille uyardı.
3. Ceviz gibi sert kabuklu şeyleri dişimizle kırmaya çalışmamız doğru değildir.
4. Sert hava koşulları nedeniyle gezi bir hafta ertelendi.

"Sert" **sözcüğü, numaralanmış cümlelerin hangilerinde yakın anlamda kullanılmıştır?**

A) 1. ile 2. B) 1. ile 3.
C) 2. ile 3. D) 3. ile 4.

A

TÜRKÇE TESTİ

A

Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri A, B, C ve D harfleriyle belirtilerek karışık olarak verilmiştir. 5, 6 ve 7. soruları bu metne göre cevaplayınız.

A. Kurdu saf dışı bırakan aslan, bu sefer de tilkiye dönmüş ve ona "Şimdi de sen bu avları aramızda adaletli şekilde pay et bakalım!" demiş. Kurdun başına gelenlerin gören tilki "Efendim, tavşan sabah kahvaltınız, geyik öğle yemeğiniz, horoz da akşam yemeğiniz olsun." demiş.

B. Aslan avların başucunda durmuş ve kurda "Bu avları, aramızda adaletli bir şekilde nasıl dağıtırsın?" diye sormuş. Bunun üzerine kurt "Efendim, siz bizim büyüğümüzsünüz. Bu nedenle geyik sizin, tavşan benim, horoz da tilkinin olsun." demiş. Bunu duyan aslan küplere binmiş ve bir pençede kurdu yere sermiş.

C. Tilkiden aldığı cevap karşısında şaşıran aslan "Bu adaletli paylaştırmayı kimden öğrendin?" diye sorunca tilki, aslana söyle bir cevap vermiş: "Yerde yatan arkadaşımdan!"

D. Aslan, kurt ve tilki arkadaş olmuş ve birlikte avlanmaya başlamışlar. Yine bir gün ava çıkmışlar ve bir geyik, bir tavşan ve bir horoz yakalamışlar. Yakaladıkları hayvanları ayaklarından bağlayıp inlerinin önüne getirmişler.

5. Metnin B paragrafındaki altı çizili cümlede aşağıdaki söz sanatlarından hangilerine başvurulmuştur?

A) Kişileştirme – konuşturma
B) Abartma – konuşturma
C) Benzetme – konuşturma
D) Kişileştirme – abartma

6. Metnin C paragrafındaki altı çizili sözle, tilki, aşağıdakilerden hangisini anlatmak istemiştir?

A) Aslandan korkmadığını
B) Kurdun başına gelenlerden ders aldığını
C) Herkesten daha kurnaz olduğunu
D) Kurtla arasının pek iyi olmadığını

7. Metnin "giriş, gelişme ve sonuç" **sırası aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

A) B, D, A, C
B) D, A, C, B
C) B, D, C, A
D) D, B, A, C

A

MATEMATİK TESTİ

A

1. Üç öğrenci tahtada yazan dokuz basamaklı sayıyı defterlerine aşağıdaki gibi yazıyorlar. Yazılan bu sayılardan biri tahtadaki sayının aynısı, diğerleri ise yanlıştır.

Öğrenciler tahtadaki sayıyı defterlerine yazarken;

iki öğrenci binler bölüğünü,

iki öğrenci birler bölüğünü,

bir öğrenci milyonlar bölüğünü doğru olarak yazıyor.

Buna göre, bu sayının doğrusu kaçtır?

A) 254 647 129
B) 129 647 254
C) 647 254 129
D) 254 129 647

2. Bir sayının;

birler bölüğünde 422

binler bölüğünde 6

milyonlar bölüğünde 33

sayıları vardır.

Buna göre, bu sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dört yüz yirmi iki milyon altı bin otuz üç
B) Otuz üç milyon altı bin dört yüz yirmi iki
C) Altı milyon otuz üç bin dört yüz yirmi iki
D) Otuz üç milyon altı yüz bin dört yüz yirmi iki

3. Bir radyo kanalındaki spiker, milletvekilliği seçimlerindeki bilgileri paylaşmaktadır.

Buna göre, bu spikerin söylediği sayı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Sekiz basamaklı bir sayıdır.
B) Birler bölüğünde 34 sayısı vardır.
C) Basamak değeri en büyük olan rakam 1'dir.
D) Yüzler basamağında 8 rakamı vardır.

4. Aykut Bey bir mağazadan aşağıda etiket fiyatları yazılı olan ürünlerden birer tane aldı.

Ürün	Etiket fiyatı (TL)
Televizyon	1980
Buzdolabı	2056
Çamaşır makinesi	1830
Bulaşık makinesi	1545

Pazarlık eden Aykut Bey bütün fiyatları bir alt yüzlüğe yuvarlayarak (Örneğin 1895 sayısı bir alt yüzlüğe yuvarlanırsa 1800 olur.) bulduğu sonuç kadar ödeme yaptığına göre, etiket fiyatlarından kaç TL eksik ödemiştir?

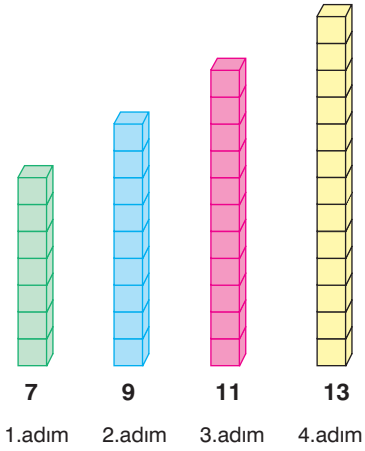
A) 211
B) 201
C) 198
D) 196

A

MATEMATİK TESTİ

A

5. Aşağıda verilen şekil örüntüsünde her adım birim küplerle elde edilmiştir.

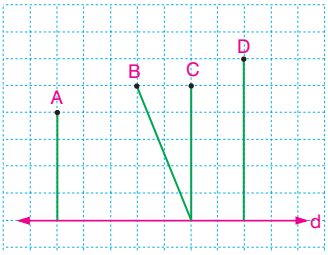


Bu şekil örüntüsünde 1. adımda 7 birim küp, 2. adımda 9 birim küp, 3. adımda 11 birim küp 4. adımda 13 birim küp kullanılmıştır.

Buna göre, 7. adımda kaç tane birim küp kullanılır?

A) 13 B) 15
C) 17 D) 19

6.



Yukarıdaki kareli zeminde verilen noktaların hangisinden d doğrusuna dikme çizilmemiştir?

A) A B) B C) C D) D

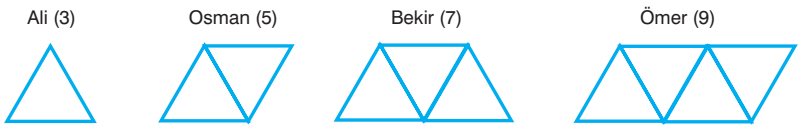
7. Furkan'ın 320 TL, Deniz'in ise 240 TL'si vardır.

Furkan parasının $\frac{3}{4}$'ünü, Deniz ise parasının $\frac{1}{6}$'ini vererek annelerine Anneler Günü hediyesi olarak bir ütü aldılar.

Buna göre, bu iki kardeş ütü için kaç TL ödemişlerdir?

A) 280 B) 260
C) 240 D) 200

8. Aşağıdaki şekilde Ali, Osman, Bekir ve Ömer adlı 4 öğrencinin, uzunlukları birbirine eşit çubuklarla elde ettikleri eşkenar üçgenler görülmektedir.



Buna göre, Hasan aynı şekilde 21 adet çubuk kullanarak kaç adet eşkenar üçgen elde eder?

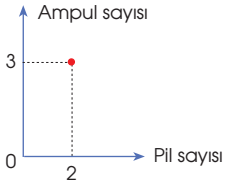
A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

A

FEN BİLİMLERİ TESTİ

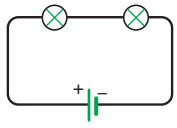
A

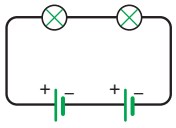
1.

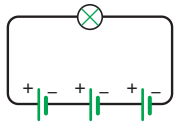


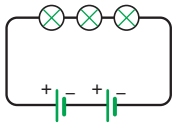
Bir elektrik devresinde bulunan devre elemanlarına ait bilgiler grafikte verilmiştir.

Buna göre, bu elektrik devresinin şeması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

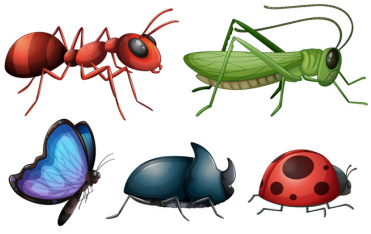
A)


B)


C)


D)


2. Hayvanlar dünyasındaki bazı canlılarla aşağıdaki grup oluşturulmuştur.



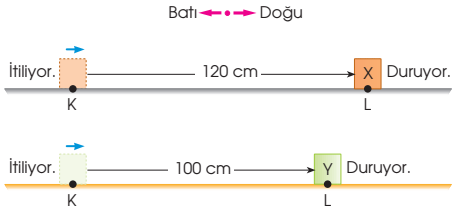
Bu canlı grubu;

I. Omurgasız olma
II. Karada yaşama
III. Yumurta ile çoğalma

özelliklerinden hangilerine sahiptir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

3. K noktalarından aynı hızlarla itilen özdeş cisimler bir süre ilerleyip L noktalarında durmaktadır.



Yalnızca bu gözlem sonucunda;

I. Cisimlerin durmasına sürtünme kuvveti neden olmuştur.
II. Y cismine etki eden sürtünme kuvveti daha büyüktür.
III. Cisimlere etki eden sürtünme kuvvetleri batı yönündedir.

verilenlerden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4.

Özellik	Buharlaşma	Kaynama
Sıvının yüzeyinde olur.	✓	
Buharlaşmanın en hızlı olduğu andır.		✓
Belirli sıcaklıkta olur.	✓	
Her sıcaklıkta olur.		✓

Maddenin hâl değişimi ile ilgili etkinliği Ali, yukarıdaki gibi doldurmuştur.

Her soru eşit puan olduğuna göre, Ali bu etkinlikten kaç puan almıştır?

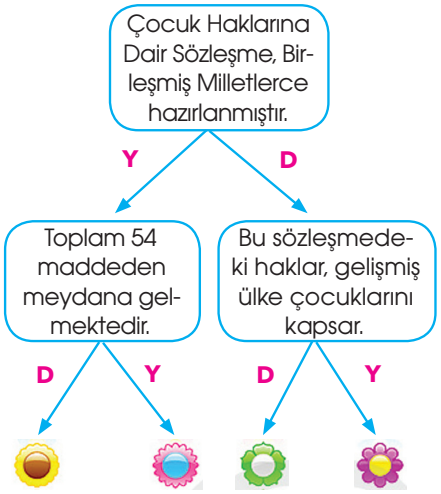
A) 25
B) 50
C) 75
D) 100

A

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

A

1.



Bu etkinlik tamamlandığında ulaşılacak sembol aşağıdakilerden hangisidir?

A) B) C) D)

2. İyonlar,

- Deniz kıyısında yaşadıklarından gemilerle birçok yerle ticaret yapmışlardır.
- Lidyalılardan öğrendikleri parayı kullanmışlardır.
- Başta Efes olmak üzere kurdukları şehirlerde büyük tiyatrolar inşa etmişlerdir.
- Fenikelilerle ticaretleri sonucunda onların alfabelerini almışlardır.

Bu bilgilere göre İyonlar hakkında aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Kültürel gelişmeye önem verdikleri
B) Farklı toplumlarla ekonomik ilişkiler kurdukları
C) Anadolu'da güçlü bir imparatorluk kurdukları
D) Çevrelerindeki uygarlıklarından etkilendikleri

3. Aşağıda bazı illerimiz ve bu illerimizin adıyla bütünleşmiş kültürel özellikleri eşleştirilmiştir.

Verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) Edirne - Kırkpınar güreşleri
B) İzmir - Cirit oyunu
C) Trabzon - Kolbastı oyunu
D) Manisa - Mesir macunu şenlikleri

4.

- Akdeniz kıyılarında yaz mevsimi sıcak ve kurak geçtiği için denize girme süresi uzundur.
- Erzurum'da yazlar yağışlı geçtiği için gür otlaklar oluşmuştur. Bu durum süt üretiminin fazla olmasına neden olmuştur.
- Sonbahar ve kış mevsimlerinde sis ve yağış nedeniyle bazı hava alanlarında uçuşlar iptal edilmektedir.

Yukarıdaki açıklamalarda, iklimin aşağıdakilerden hangisi üzerindeki etkisi <u>örneklendirilmemiştir</u>?

A) Ulaşım B) Konut tipi
C) Hayvancılık D) Turizm

5. Aşağıdaki tabloda, bazı meslekler ve bu mesleklerin yer aldığı ekonomik faaliyet türleri eşleştirilmiştir.

	Meslek	Ekonomik faaliyet
1	Ormancı	Hizmet
2	Fabrika işçisi	Sanayi
3	Çiftçi	Tarım
4	Hemşire	Hizmet

Tabloda numaralandırılan eşleştirmelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

A

İNGİLİZCE TESTİ

A

1 – 3: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Sandy:** ------?
   Diane: I go out and play with my friends. It's my favorite day.

A) Who brushes your hair
B) Why do you go to bed so late
C) What do you do on Saturdays
D) Do you take a shower every day

2. **David:** Let's ------ the tree over there!
   Nick: No, let's not! It's dangerous. How about we play tag?
   David: That's a better idea! Let's do it.

A) paint B) jump
C) climb D) do

3. Hey, Susan! Look this way! I'm ------ the clothes shop. Oh no! She can't hear me.

A) in front of B) between
C) behind D) in

4. **Which one is the best option for the correct order of the dialogue given below?**

I. Is this game really fun?
II. What is leapfrog? Can you tell me about it?
III. Yes, it is. Everyone loves it.
IV. Sure! You jump over a friend and then you bend down.

A) I - III - IV - III B) III - II - IV - I
C) II - IV - I - III D) IV - I - III - II

5. **Jack:** What time is it, Susan?
   Susan: It's a quarter past ten.
   Jack: Oh no! It's bedtime for me. Good night!

Which picture shows the time in the dialogue?

A)

B)

C)

D)

A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

A

1. Hz. Ömer (r.a.), halifeliği zamanında şehrin asayişini kontrol etmek için bir gece Medine'de dolaşırken yoruldu ve biraz dinlenmek üzere bir evin duvarına yaslandı. Evin içinde anne ile kızı arasında geçen şu konuşmayı duydu:

Anne: "Haydi kızım, kalk da sütlere biraz su katıver."

Kız: "Halifenin sütlere su katılmasını yasakladığını bilmiyor musun?"

Anne: "Evet biliyorum."

Kız: "Öyle ise halifenin yasakladığı işi nasıl yapabilirim?"

Anne: "Kalk da su koy şu sütlere. Ömer seni nereden görecek?"

Kız: "Ömer görmez ama Rabb'im görür. Vallahi ben onun göreceği yerde yapmadığım bir işi, görmediği yerde de yapmam..."

Yukarıdaki olayda kız, Yüce Allah'ın sıfatlarından hangisini annesine hatırlatmaktadır?

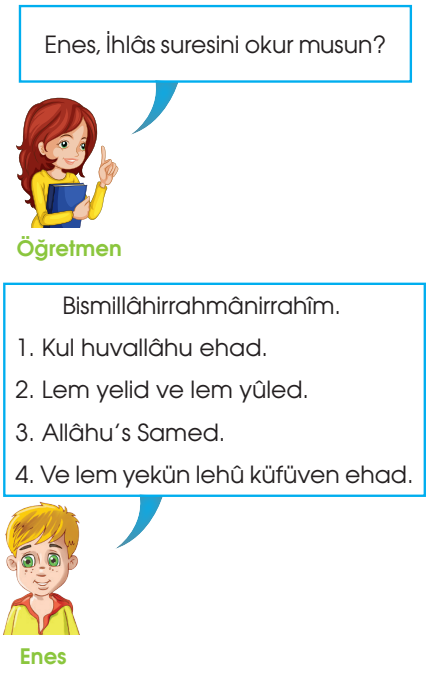
A) Vahdaniyet
B) Kudret
C) Semi
D) Basar

2. Biriyle karşılaşınca selamlaşmak, hasta ziyaretini kısa tutmak, güler yüzlü olmak, yapılan bir iyiliğe karşı teşekkür etmek

Yukarıda verilenler aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Nezaket kurallarına
B) Sofra adabına
C) Temel ibadetlere
D) Yardımda bulunmaya

3.



Buna göre Enes, İhlâs suresini okurken hangi ayetlerin yerlerini karıştırmıştır?

A) 1 ve 2.
B) 2 ve 3.
C) 2 ve 4.
D) 3 ve 4.

4. İsrailoğulları en güzel dönemini Hz. Davud (a.s.) döneminde yaşamıştır. Hz. Davud (a.s.) Kudüs'ü fethettikten sonra orayı başkent yapmıştır. Allah'ın bildirmesiyle de bir mescidin yapımına başlamıştır. Fakat mescidin inşası bitmeden vefat etmiştir.

Hz. Davud'un (a.s.) yapımına başladığı, Beytü'l-Makdis de denilen bu mescit aşağıdakilerden hangisidir?

A) Mescid-i Haram
B) Beytullah
C) Mescid-i Aksâ
D) Mescid-i Nebi

6. SINIF TÜRKÇE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
SÖZCÜKTE ANLAM: Çok Anlamlılık, Gerçek Anlam, Mecaz Anlam, Deyimler						
CÜMLEDE ANLAM: Öznel-Nesnel Yargılar, Cümle Oluşturma, Cümle Tamamlama, Cümle Yorumlama						
PARÇADA ANLAM: Paragrafta Konu, Başlık, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünceler						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Hikaye, hikaye haritası, kişileştirme, dize sonlarında ahengi sağlayan sesler						
YAZIM BİLGİSİ: Belirsizlik bildiren kelimelerin yazımı (birtakım, birçok, hiçbir, her şey vb.)						
DİL BİLGİSİ: Kök, ek kavramı, isim- fiil kökü, yapım eki-çekim eki farkı, Yapım ekleri-yle kelime türetme, İsim ve fiil köklerinden kelime türetme, Gövde kavramı						
SÖZCÜKTE ANLAM: Söz Öbeklerinin Anlamı, Eş Anlamlılıkr, Karşıt Anlamlılık, Sesteşlik, Terim						
CÜMLEDE ANLAM: Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç İlişkisi, Karşılaştırma, Anlatılmak İstenen, Cümleden Çıkarılamayacak Yargı, Atasözleri						
PARÇADA ANLAM: Paragrafın Yapısı, Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri, Paragraf Oluşturma, Paragraf Tamamlama, Paragrafı İkiye Bölme, Anlatımın Akışını Bozan Cümle						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Önceki Konuların Tekrarı						
YAZIM BİLGİSİ: Sayıların yazımı, Kısaltmaların yazımı, Sayı ve kısaltmalara gelen eklerin yazımı						
DİL BİLGİSİ: Basit, türemiş, birleşik kelimeler						
SÖZCÜKTE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
CÜMLEDE ANLAM: Kavramlar (Tahmin-Olasılık, Kesinlik, Onaylama...)						
PARÇADA ANLAM: Anlatım teknikleri (Öyküleme, Betimleme, Açıklama, Tartışma), Anlatımda Yararlanılan Duyular, Parçaya Hâkim Olan Duygular, Birinci ve üçüncü kişili anlatım						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Benzetme, masal						
YAZIM BİLGİSİ: Mi'nin, de'nin, Ki'nin yazımı, soru işareti, Büyük harflerin kullanıldığı yerleri						
DİL BİLGİSİ: İsimler						
SÖZCÜKTE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
CÜMLEDE ANLAM: Duygular (üzgün, sevinçli, neşeli, korkmuş, tedirgin, çaresiz...)						
PARÇADA ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Mektup, tiyatro						
YAZIM BİLGİSİ: Bitişik ve Ayrı yazılan birleşik kelimeler, Noktanın kullanıldığı yerler						
DİL BİLGİSİ: Zamirler ve türleri						
SÖZCÜKTE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
CÜMLEDE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
PARÇADA ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Söz sanatları (abartma, kişileştirme, konuşturma)						
YAZIM BİLGİSİ: Noktalı virgülün kullanıldığı yerler, İki noktanın kullanıldığı yerler, Kısa çizginin kullanıldığı yerler, Üç noktanın kullanıldığı yerler, Metnin noktalaması						
DİL BİLGİSİ: Sıfatlar, Tamlamalar						
SÖZCÜKTE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
CÜMLEDE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
PARÇADA ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Anı						
YAZIM BİLGİSİ: Eğik çizginin, Yay ayracın, Kesme işaretinin kullanıldığı yerler, Tırnak işareti						
DİL BİLGİSİ: Edat-Bağlaç-Ünlemler						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Önceki Konuların Tekrarı						

6. MATEMATİK	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Doğal Sayılarla İşlemler						
Çarpanlar ve Katlar						
Kümeler						
Tam Sayılar						
Kesirlerle İşlemler						
Ondalık Gösterim						
Oran						
Cebirsel İfadeler						
Veri Toplama ve Değerlendirme						
Veri Analizi						
Açılar						
Alan Ölçme						
Çember						
Geometrik Cisimler						
Sıvı Ölçme						

6. SINIF FEN BİLİMLERİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Güneş Sistemi						
Güneş ve Ay Tutulmaları						
Destek ve Hareket Sistemi						
Sindirim Sistemi						
Dolaşım Sistemi						
Solunum Sistemi						
Boşaltım Sistemi						
Bileşke Kuvvet						
Sabit Süratli Hareket						
Maddenin Tanecikli Yapısı						
Yoğunluk						
Madde ve Isı						
Yakıtlar						
Sesin Yayılması						
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması						
Sesin Sürati						
Sesin Madde İle Etkileşmesi						
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler						
Duyu Organları						
Sistemlerin Sağlığı						
İletken ve Yalıtkan Maddeler						
Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler						

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Değişen Rollerim						
Kültürümüzle Yaşıyor ve Gelişiyoruz						
Ön Yargıları Kırıyorum						
Birlikte Daha Güçlüyüz						
Sorunlarımın Çözümünü Biliyorum						
Destan ve Yazıtlarda Türkler						
İslamiyet'in Doğuşu ve Değişim						
İslamiyet ve Türkler						
Yeni Yurt Anadolu						
Medeniyete Yön Veren Yollar						
Coğrafi Konum						
Ülkemizin Fiziki Özellikleri						
Ülkemizin Beşerî Özellikleri						
Farklı İklimler ve Yaşamlar						
Sosyal Bilimler ve Toplum						
Hayalimdeki Gelecek						
Araştırma Yapıyorum						
Emek Bir Hazinedir						
Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomi						
Kaynakların Bilinçsiz Kullanımı						
Yatırım ve Pazarlama Projeleri						
Verginin Önemi						
Nitelikli İnsan						
Meslekler						
Nasıl Bir Yönetim?						
Üç Kuvvet						
Yöneticilerimiz ve Biz						
Hayatın İçinde Demokrasi						
Haklarımın Bilincindeyim						
Kadın ve Toplum						
Komşularımız ve Kardeşlerimiz						
Ticari İlişkilerimiz						
Lider Türkiye						
Kültürümüze Sahip Çıkalım						

6. SINIF İNGİLİZCE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
LIFE						
YUMMY BREAKFAST						
DOWNTOWN						
WEATHER AND EMOTIONS						
AT THE FAIR						
OCCUPATIONS						
HOLIDAYS						
BOOKWORMS						
SAVING THE PLANET						
DEMOCRACY						

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Allah'ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler						
Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri						
Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir						
Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı						
İlahî Kitaplar						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)						
Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamları						
Namaz İbadeti ve Önemi						
Namaz Çeşitleri						
Namazın Kılınışı						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)						
Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı						
Bazı Zararlı Alışkanlıklar						
Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri						
Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)						
Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı						
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi						
Hicret						
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi						
Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı						
Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler						
Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler						

A

TÜRKÇE TESTİ

A

1. I. **Metin**

Tekgöz acıkmıştı. Girişte yattığı için uykusu kaçmıştı. Sık sık uyanıp etrafa, nisan güneşinin karların üzerinde yansıdığı parlak dünyaya kulak kabartıyordu. Uyuyakaldığında, gizli su sızıntılarının hafif fısıltıları bile kulağına geliyor, kalkıp dikkatle dinliyordu. Güneş geri gelmişti ve uyanmakta olan tüm bir Kuzey diyarı onu çağırıyordu.

II. Metin

Oklu kirpi yuvarlanıp her yöne doğru uzun ve sivri iğneler uzatarak saldırılara kafa tutan bir top hâline soktu kendini. Bu köpek, gençken bir keresinde bunun gibi zararsız görünen bir iğne topunu biraz fazlaca yakından koklamıştı da kuyruk açılıp birden suratına çarpıvermişti. Bu yüzden şimdi biraz daha dikkatli hareket ediyordu.

Bu metinlerin ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?

A) İkilemeye yer vermeleri
B) Örneklendirmeye başvurmaları
C) Öyküleyici bir yolla oluşturulmaları
D) İşitme duyusu ile ilgili ayrıntılar içermeleri

2. İçinde bulunduğu anı yaşamayı seven biridir. Bu nedenle insanlar tarafından değişken ve güvenilmez olarak algılanır. Konuşkandır. Gündelik, sıradan, eğlenceli, rahat arkadaşlıkları sever. Rüzgâra göre yön değiştirir.

Bu parçada altı çizili sözle kişilerin hangi yönü anlatılmak istenmiştir?

A) Aceleciliği
B) Çıkarcılığı
C) Meraklılığı
D) Yardımseverliği

3. **Aşağıdakilerin hangisinde yay ayraç içinde verilen atasözü, cümledeki anlamı destekle-memektedir?**

A) Herhangi bir konuyla ilgili söz vermek kolaydır ama o sözü yerine getirmek zordur. (Adamak kolay, ödemek güçtür.)
B) Kişi, zorluklarla ne kadar mücadele edebileceğini ancak içinden çıkılmaz bir durumla karşılaştığında test etmiş olur. (Çamura aldırmayan, batağa saplanır.)
C) Değerli bir mal satan kişinin müşteri sıkıntısı olmaz. (Çanakta balın olsun, sinek Bağdat'tan gelir.)
D) Bir eşya, mal veya eser, ayrı iki kişiye birden ait olamaz. (İki bülbül, bir dala konmaz.)

4. (I) Çok güzeldi çocukluğumda yaşadığım günler. (II) Hayata tutunmaya çalıştığım o ilk anlar, ilk çırpınmalar… (III) Geriye baktığımda o günlerin ne kadar güzel olduğunu fark ediyorum. (IV) Ama artık çok geç. (V) Geçip giden o günler bir daha elde edilmez.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden itibaren yazarın kaybedilen günleri bir daha ele geçiremeyeceği dile getirilmiştir?

A) II.
B) III.
C) IV.
D) I.

A

TÜRKÇE TESTİ

A

5 ve 6. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir gün, kırlarda gezintiye çıkan bir adam, kenara oturduğu otlardan birinin dalında, küçük bir kozanın varlığını fark etti. Koza ha açıldı ha açılacak gibiydi. Dakikalar dakikaları kovaladı, saatler geçmeye başladı ama henüz kelebeğin küçük bedeni o delikten çıkmadı.

Kelebeğe yardımcı olmaya karar verdi. Cebindeki küçük çakıyı çıkarıp kozadaki deliği bir cerrah titizliğiyle büyütmeye başladı. Böylece, bir iki dakika içinde kelebek kolayca dışarı çıkıverdi. Fakat bedeni kuru ve küçücük, kanatları buruş buruştu. Adam kelebeği izlemeye devam etti çünkü kanatlarının her an açılıp genişleyeceğini ve narin bedenini taşıyacak kadar güçleneceğini umuyordu.

Ama bunlardan hiçbiri olmadı. Kelebek, hayatının geri kalanını, kurumuş bir beden ve buruşmuş kanatlarla yerde sürünerek geçirdi. Ne kadar denese de asla uçamadı.

5. Bu metinde anlatılan öyküden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Başarıya ulaşmak için yeterli çabayı göstermek gerekir.

B) Başarılabilecek birçok iş, daha işin başında ön yargılı olunduğu için bitirilememiştir.

C) Olayların doğal akışına müdahale etmek kimi zaman fayda yerine zarar verebilir.

D) İnsan, elinden geleni yaptıktan sonra bazı olaylar için "olmadı" diye üzülmemelidir.

6. Bu metindeki altı çizili cümlede, aşağıdaki anlam ilişkilerinden hangisi vardır?

A) Beğeni
B) Neden-sonuç
C) Koşul-sonuç
D) Karşılaştırma

7. Aşağıdaki dizelerin hangisinde ayraç içinde verilen zamir türünün örneği yoktur?

A) Senden sonra tadım yok
Kolum yok, kanadım yok
(Şahıs zamiri)

B) Kimi benim gibi sever gönülden
Kimi senin gibi el olur gider
(Belgisiz zamir)

C) Çiçek açmış ağaçlara bak ne güzel
Gel bizim olsun serçelerin neşesi
(Soru zamiri)

D) Kıbrıs balımızın eşsiz peteği
Mor bulutlar onun süsü, ipeği
(İşaret zamiri)

8.

1. İlham büyüsüne kapıldım kaldım
2. Sevgimi unuttum hep onu andım
3. Vuslat ateşiyle yandıkça yandım
4. Umuda yön veren bayrağım benim

Yukarıdaki dörtlükle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Bağlaca yer verilmiştir.
B) 2. dizede işaret zamiri vardır.
C) 3. dizede edat kullanılmıştır.
D) Son dizede kişi adılı kullanılmıştır.

A

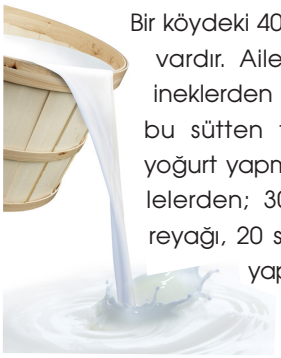
MATEMATİK TESTİ

A

1. İsmail'in oturduğu beldede çok elektrik kesintisi olduğu için elektrikler kesildiğinde kullanmak üzere jenaratör kullanılmaktadır. İsmail evinde bir ayda 10^3 kwh elektrik kullanmakta ve bunun 5^4 kwh i jenaratörle sağlanmaktadır.

Buna göre, jenaratörsüz kullandığı elektrik miktarı aşağıda üslü olarak verilen kwh miktarlarının hangisine daha yakındır?

A) 17^2 B) 18^3 C) 19^2 D) 20^2

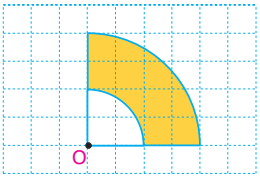
2. 

Bir köydeki 40 ailenin inekleri vardır. Ailelerin hepsi bu ineklerden günlük süt alıp bu sütten tereyağı veya yoğurt yapmaktadır. Bu ailelerden; 30 u sütten tereyağı, 20 si sütten yoğurt yapmaktadır.

Buna göre, bu ailelerden kaç tanesi sütten, hem tereyağı hem yoğurt yapmaktadır?

A) 5 B) 10
C) 15 D) 20

3.



Yukarıdaki birim kareli zeminde O merkezli çember yayları ve doğru parçaları kullanılarak elde edilen sarı renkli şeklin çevre uzunluğu kaç birimdir? ($\pi = 3$ alınız.)

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16

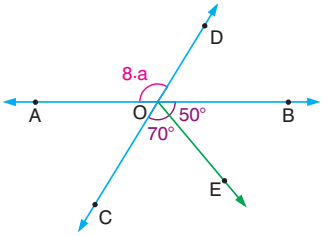
4.

$$\left(2+\frac{1}{3}\right)\times\left(2+\frac{1}{7}\right)\times\left(1-\frac{3}{5}\right)$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 5 D) 7

5.



Yukarıdaki şekilde AB ve CD doğruları O noktasında kesişmektedir.

$m(\widehat{AOD}) = 8 \cdot a$, $m(\widehat{COE}) = 70°$ ve $m(\widehat{EOB}) = 50°$ **olduğuna göre, a kaç derecedir?**

A) 12 B) 15 C) 16 D) 20

6. Aşağıdaki etikette yazan işlemin sonucu Fahrettin'in bisikletininin kilitinin şifresine eşittir. Çünkü Fahrettin bisikletine taktığı şifreyi hep unuttuğu için bu etiketi bisikletine asmaktadır. Böylece başkalarına çaktırmadan şifreyi anımsayacağı bir metod geliştirmiştir.

Buna göre, Fahrettin'in bisikletindeki kilitin şifresi kaçtır?

A) 110 B) 120 C) 126 D) 140

A

MATEMATİK TESTİ

A

7. Tatil için Türkiye'den İngiltere'ye gidecek olan Cangöz Ailesi anne baba ve 2 çocuktan oluşmaktadır. Bu aile uçak biletini almış ve anne baba için kişi başı 800 pound çocuklar için de kişi başı 600 pound ödeme yapmışlardır.

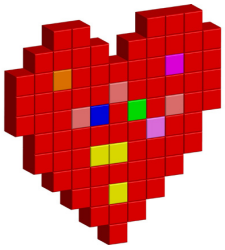
1 poundun 5 TL olduğu bir dönemde bu yolculuk için ödenen toplam para kaç TL tutmuştur?

A) 14 000 B) 14 500
C) 15 000 D) 15 500

8. **Çap uzunluğu 20 cm olan çemberin çevresi, yarıçap uzunluğu 5 cm olan çemberin çevresinin kaç katıdır?**

A) 1 B) 2 C) 4 D) 8

9.



Ertuğrul, elindeki küp şeklindeki tüm legolarını kullanarak anneler gününde annesine şekildeki kalbi oluşturmuştur.

Ertuğrul bu küplerin hepsini kullanarak kaç farklı kare prizma oluşturabilir?

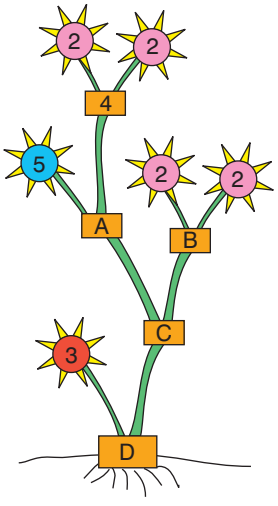
A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

10. Tarık, O merkezli çember içine çizilmiş olan doğru parçalarının uzunluklarını |AB| = 10 cm, |CD| = 12 cm, |EF| = 14 cm ve |GH| = 16 cm olarak ölçmüştür.

Bu kirişlerden bir tanesi çemberin çapı olduğuna göre, çemberin çapı olan doğru parçası aşağıdakilerden hangisidir?

A) [AB] B) [CD] C) [EF] D) [GH]

11.



Ertuğrul, matematik öğretmeninin "Çarpan ağacı kullanarak bir sayıyı asal çarpanlarına ayırınız." ödevi için yandaki resmi çizmiştir.

Verilenlere göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

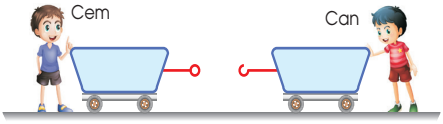
A) D sayısının asal çarpanları 2, 3 ve 5'tir.
B) A = 20'dir.
C) B + C = 84'tür.
D) D = 270'dir.

A

FEN BİLİMLERİ TESTİ

A

1.



Cem ve Can şekildeki vagonları birbirine bağlamak için birbirine doğru itiyorlar.

Buna göre;

I. Cem ve Can'ın uyguladıkları kuvvetlerin doğrultuları aynıdır.

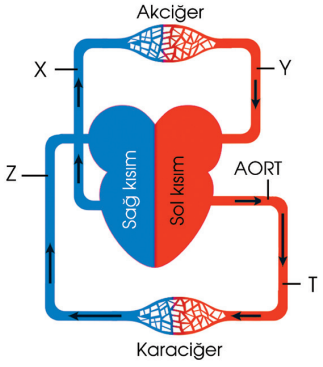
II. Cem ve Can'ın uyguladıkları kuvvetlerin yönleri farklıdır.

III. Cem ve Can'ın uyguladıkları kuvvetlerin büyüklükleri eşittir.

yukarıdakilerden hangileri <u>kesinlikle</u> doğrudur?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

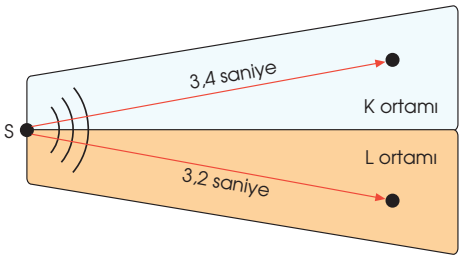
2. Kan dolaşımında görevli damarlardan dördü şekilde gösterilmiştir.



Bu damarlarda bulunan kanın oksijen veya karbondioksit oranıyla ilgili, hangi eşleştirme <u>yanlıştır</u>?

A) X → Oksijen oranı yüksektir.
B) Y → Oksijen oranı yüksektir.
C) Z → Karbondioksit oranı yüksektir.
D) T → Karbondioksit oranı düşüktür.

3. S noktasındaki ses kaynağından yayılan seslerin K ve L ortamlarında eşit uzunluktaki noktalara ulaşma süreleri gösterilmiştir.



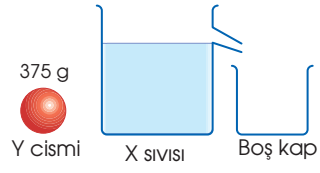
Yalnızca bu gözlemden yola çıkarak,

I. K ve L maddesel ortamlardır.
II. K ve L ortamlarının türü aynı ise K ortamı daha sıcaktır.
III. Ortamların sıcaklıkları aynı ise K ortamı sıvı, L ortamı gazdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

4. X sıvısının yoğunluğu 2 g/cm^3 ve Y cisminin yoğunluğu ise 7,5 g/cm^3 tür.



Taşma seviyesine kadar X sıvısı ile dolu kaba, Y cismi atıldığında boş kaba taşan X sıvısının kütlesi kaç gram olur?

A) 15
B) 37,5
C) 50
D) 100

A

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

A

1.

1	Sosyal hayatı düzenleyen yazılı olmayan kanunlar.
2	Devleti yönetme yetkisinin Tanrı tarafından verildiğine inanılması
3	Siyasi, askerî ve ekonomik kararların alındığı meclis

Ayşe, Orta Asya Türk devletleriyle ilgili yukarıda verilen bilgileri,

a	b	c
Töre	Kurultay	Kut

kavramları ile eşleştirmek istiyor.

Buna göre Ayşe'nin aşağıdaki eşleştirmelerden hangisini yapması gerekir?

	1	2	3
A)	a	c	b
B)	a	b	c
C)	b	a	c
D)	c	b	a

2. Türkler, Anadolu'ya egemen olduktan sonra buralarda yeni şehirler ve yerleşim yerleri kurmuşlardır. Bunun yanında Anadolu'daki dağlara, ovalara, şehir ve köylere Türkçe adlar vermişlerdir. Egemen oldukları yerlerde camiler, medreseler ve kervansaraylar yapmışlardır.

Türklerin bu faaliyetlerinin;

I. Anadolu'nun Türkleşmesi
II. Türklerin İslamiyet'i kabul etmesi
III. Türk dilinin ve kültürünün yayılması

gelişmelerinden hangilerini kolaylaştırdığı söylenebilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III

3. İklim koşulları, doğal çevreyi etkilediği gibi insan yaşayışını da etkilemektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, iklimin insan yaşayışı üzerindeki etkisini göstermez?

A) Kutuplara yakın bölgelerde yaşayan insanların evlerini kar ve buzdan yapması
B) Büyük kentlerde yaşayan insanların ulaşımda toplu taşıma araçlarını kullanmaları
C) Çöl bölgelerinde yaşayan insanların kum fırtınalarından korunmak için uzun elbiseler giymeleri
D) Ekvator ve çevresinde yaşayan mevsimlik elbise değiştirme ihtiyacının olmaması

4. Türkan, ülkemizin coğrafi özelliklerini göz önüne alarak bazı yatırım projeleri hazırlamıştır. Bu projelerin yerlerini ise aşağıdaki harita üzerinde göstermiştir.

Buna göre, Türkan'ın hazırladığı yatırım projelerinden hangisinin yeri, bulunduğu bölgenin coğrafi koşullarına uygun değildir?

A) Turistik otel
B) Süt ürünleri fabrikası
C) Kâğıt fabrikası
D) Ayçiçek yağı fabrikası

A

İNGİLİZCE TESTİ

A

1 – 3: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1.

A) fabulous
B) tired
C) scared
D) angry

2. **Eda:** Which is your favorite ride at the fair?
Liz: ------. I love them!

A) The bumper cars
B) I don't understand
C) I think it's frightening
D) My brother is at the fair now

3. **Mariko:** ------?
Zeynep: We went by bus. It was a tiring journey.

A) How was your vacation
B) Which cities did you visit
C) How did you go to Marmaris
D) Where did you go on your summer vacation

4 – 5: Answer these questions according to the dialogue below.

Ali: What do you do after school, Dave?
Dave: After school? I usually hang out with my friends in the park. Then I do my homework. It doesn't take long. I finish it in half an hour. What about you?
Ali: I always have a lot of homework. I can't finish it before ten o'clock. I go to bed after that.
Dave: What about the weekends?
Ali: Oh, the weekends are the same. I have an intensive English class at the weekend. I don't have time for anything.
Dave: Poor you!

4. **Dave finishes his homework ..... .**

A) at home
B) at school
C) in half an hour
D) at the weekend

5. **Which of the following is TRUE about Ali?**

A) He has a lot of free time.
B) He takes a nap after school.
C) He hangs out with his friends.
D) He goes to a language class at the wekend.

A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

A

1. Türbelere bez bağladım, mum yaktım,
Falcılara gaybı sordum, fal baktım,
Nazar dedim, kapılara nal çaktım.
Hiç haberim yoktu, şirkten küfürden;
Kur'an olmasaydı, ben ne yapardım?

Cengiz Numanoğlu

Yukarıdaki şiire göre Kur'an hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Arapça bir kitaptır.
B) Öğrenilmesi kolaydır.
C) Peyderpey (aralıklarla) indirilmiştir.
D) İnsanlara doğru yolu gösterir.

2.

Yukarıda verilen görsel namazın hangi bölümüyle ilgilidir?

A) Rükû
B) Secde
C) İftitah tekbiri
D) Kâde-i âhire

3. Süleyman Bey, eşini ve çocuğunu trafik kazasında kaybettikten sonra kendini içkiye vermiş, çevresiyle bağını koparmıştır.

Buna göre Süleyman Bey'in içkiye yönelmesinde aşağıdaki sebeplerden hangisi etkili olmuştur?

A) Çevre tarafından kabul edilme isteği
B) Yakın çevreye özenme
C) Kendini kanıtlama arzusu
D) Gerçeklerden kaçıp yaşanılan olumsuzlukları unutmaya çalışma

4. Doğal afetlerde ve savaşlarda, ülkemiz zor şartlar altındayken paylaşma, yardımlaşma ve dayanışma sayesinde olumsuzlukların üstesinden gelmek daha kolay olur. Bunun örneği Kurtuluş Savaşı'nda yaşanmıştır. Atalarımız birlik, beraberlik ve dayanışma içerisinde düşmana karşı koymuş, vatanımızı savunmuş ve zafere ulaşmıştır.

Yukarıdaki metne göre aşağıdakilerden hangisine <u>öncelikle</u> ulaşılır?

A) Yardımlaşma ve paylaşma, fakirliği ortadan kaldırır.
B) Yardımlaşma ve paylaşma, içinde yaşanılan toplumla sınırlı kalmamalıdır.
C) Yardımlaşma ve paylaşma, toplumsal birliği güçlendirip sorunların çözümünü kolaylaştırır.
D) Yardımlaşma ve paylaşma, Allah katında en değerli ibadettir.

7. SINIF HAYAT BİLGİSİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
SÖZCÜKTE ANLAM: Çok Anlamlılık, Gerçek Anlam, Mecaz Anlam, Deyim, Sesteşlik, Eş ve Zıt Anlam						
CÜMLEDE ANLAM: Atasözü, Öznel-Nesnel Yargılar, Neden-Sonuç İlişkisi, Amaç-Sonuç İlişkisi, Cümle tamamlama, Cümle Oluşturma						
PARÇADA ANLAM: Paragrafta Konu, Tema, Başlık, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünceler						
Tür ve Şekil Bilgisi: Hikaye ve hikaye haritası, Günlük						
YAZIM BİLGİSİ: Belirsizlik bildiren kelimelerin yazımı (herhalde, birçok, bir takım, her şey vb.), Yazımı karıştırılan kelimeler, Sayıların yazımı						
DİL BİLGİSİ: İş, oluş, durum fiilleri, -mak, -mek ekinin işlevleri, Fiillerin mastar hâli, Çekimli fiil, Fiillerde kişi, kip, Haber ve dilek kipleri ve anlamları						
SÖZCÜKTE ANLAM: Terim						
CÜMLEDE ANLAM: Cümle yorumlama						
PARÇADA ANLAM: Birinci ve üçüncü kişili Anlatım, Olayları oluş sırasına göre sıralama, paragraf oluşturma, paragraf tamamlama						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Benzetme, Abartma, Anı, Makale						
YAZIM BİLGİSİ: Büyük harflerin kullanıldığı yerler (levha, kitap, gazete, makale, cadde, sokak vb.)						
DİL BİLGİSİ: Fiillerin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru çekimleri						
SÖZCÜKTE ANLAM: Somut ve Soyut Anlam, sözcük ilişkileri, yansıma						
CÜMLEDE ANLAM: Duygu ve Kavramlar						
PARÇADA ANLAM: Paragrafın Yapısı, Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri, Paragrafı İkiye Bölme, Anlatımın Akışını Bozan Cümle						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ:Deneme						
YAZIM BİLGİSİ: Noktanın kullanıldığı yerler, Virgülün kullanıldığı yerler						
DİL BİLGİSİ: Fiil Kiplerinde Zaman ve Anlam Kayması, Ek-Fiil						
SÖZCÜKTE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
CÜMLEDE ANLAM: Önceki Konuların Tekrarı						
PARÇADA ANLAM: Anlatım Teknikleri ve Düşünceyi geliştirme yolları						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Söz sanatları (kişileştirme, benzetme, abartma, konuşturma)						
YAZIM BİLGİSİ:İki nokta, Üç noktanın kullanıldığı yerler						
DİL BİLGİSİ: Fiillerde yapı, fiil kök ve gövdeleri, basit, türemiş, birleşik fiiller, Birleşik fiillerin oluşumu						
PARÇADA ANLAM: Önceki Konuarın Tekrarı						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Tiyatro, Tiyatro terimleri, Haber metinlerinde 5 N 1 K, Fıkra türü						
YAZIM BİLGİSİ: Kısa çizgi, Soru işaretinin kullanıldığı yerler, Yay ayracın kullanıldığı yerler						
DİL BİLGİSİ: Zarflar ve çeşitleri						
YAZIM BİLGİSİ: Eğik çizginin kullanıldığı yerler, Köşeli ayracın kullanıldığı yerler, Kesme işaretinin kullanıldığı yerler, Metnin noktalaması						
TÜR VE ŞEKİL BİLGİSİ: Anı, Gezi yazısı						

7. SINIF MATEMATİK	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Tam Sayılarla İşlemler						
Rasyonel Sayılar						
Rasyonel Sayılarla İşlemler						
Cebirsel İfadeler						
Eşitlik ve Denklem						
Oran ve Orantı						
Yüzdeler						
Doğrular ve Açılar						
Çokgenler						
Çember ve Daire						
Veri Analizi						
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri						

7. SINIF FEN BİLİMLERİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Uzay Araştırmaları						
Güneş Sistemi ve Ötesi:Gök Cisimleri						
Hücre						
Mitoz						
Mayoz						
Kütle ve Ağırlık İlişkisi						
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi						
Enerji Dönüşümleri						
Maddenin Tanecikli Yapısı						
Saf Maddeler						
Karışımlar						
Karışımların Ayrıştırılması						
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm						
Işığın Soğrulması						
Aynalar						
Işığın Kırılması ve Mercekler						
İnsanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme						
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme						
Ampullerin Bağlanma Şekilleri						

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
İnsandan İnsana Giden Yol						
İletişimin Gücü						
Hızlı İletişim, Güçlü Toplum						
İletişim Özgürlüğü						
Beylikten Cihan Devletine						
İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın						
Avrupa'da Uyanış						
Değişen Dünyada Değişen Osmanlı						
Osmanlıdan Kalan Mirasımız						
Geçmişten Günümüze Yerleşme						
Ülkemizin Nüfus Özellikleri						
Göçler ve Sonuçları						
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü						
Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere						
Bilimin Öncüleri						
Her Yenilik Geleceğimize Bir katkıdır						
Özgür Düşüncenin Bilime katkısı						
Toprağın Önemi						
Üretim Teknolojisinin Etkileri						
Vakıflar ve Sivil Toplum Kuruluşları						
Geçmişten Günümüze Meslek Eğitimi						
Meslek Seçimi						
Dijital Teknoloji ve Ticaret						
Demokrasi Serüveni						
Atatürk'ten Milletimize Armağan						
Cumhuriyetimi Seviyorum						
Hakimiyet Milletindir						
Ülkemizin Üyesi Olduğu Kuruluşlar						
Ekonomik Bölgeler ve Kuruluşlar						
Farklı Kültürleri Anlama						
Küresel Sorunlar ve Çözümü						

7. SINIF İNGİLİZCE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
APPEARANCE AND PERSONALITY						
SPORTS						
BIOGRAPHIES						
WILD ANIMALS						
TELEVISION						
CELEBRATIONS						
DREAMS						
PUBLIC BUILDINGS						
ENVIRONMENT						
PLANETS						

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Görülen ve Görülemeyen Varlıklar						
Melekler ve Özellikleri						
Dünya ve Ahiret Hayatı						
Ahiret Hayatının Aşamaları						
Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)						
Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı						
İslam'da Hac İbadeti ve Önemi						
Haccın Yapılışı						
Umre ve Önemi						
Kurban İbadeti ve Önemi						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)						
Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet ve Anlamı						
Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar						
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)						
Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı						
Allah'ın Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)						
Allah'ın Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)						
Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı						
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri						
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri						
İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar						

A

TÜRKÇE TESTİ

A

1 ve 2. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Şiirlerimin konusu insandır. İnsanı bir nesne olarak değil, insanı insan olarak ele alırım. Herkesi kendi konumunda kabul ederim. Kimseye tepeden bakmam. Üzülen insanlarla üzülür, sevinen insanlarla sevinirim. Her sevinci, her sorunu kendi sevincim ve sorunum gibi duyarım. Dışa dönük bir yapım vardır. Bardağın dolu yanını, olayların olumlu yönünü görmeye çalışırım. Bu özelliğim şiirlerime de yansır. Şiirlerimi okuyanlar ----.

1. Kendisinden bu şekilde söz eden şairle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) İyimser
B) Duyarlı
C) Alçak gönüllü
D) Kaygılı

2. Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi <u>getirilemez</u>?

A) neşesini hemen kaybeder
B) olumlu duygularla dolar
C) iyimser bir insanla karşılaşır
D) kendini çok iyi hisseder

3. 1. Parçalara ayırdığı oyuncağını tekrar birleştirdi.
2. Uçan balonla ovanın üzerinde gezinti yaptılar.
3. Yaprakların hışırtısı ruhumu dinlendiriyordu.
4. Irmağın suyu o kadar berraktı ki sudaki taşlar gözüküyordu.

Yukarıdaki cümlelerle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Birinci cümlede karşıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır.
B) İkinci cümlede sesteşi olan kelime vardır.
C) Üçüncü cümlede yansıma kelime kullanılmıştır.
D) Dördüncü cümlede anlamdaşı olan kelime vardır.

4. Tevfik Efendi, banka önünde vezne arabasından inerken, nasıl oldu ise, ayak bileğini incitmiş, ----.

Bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle devam ettirilirse tahmin anlamı ortaya çıkar?

A) bugünlerde evinde yatıyordur
B) herkesten sıcak bir sevgi görüyormuş
C) ayağını sedef yağı ile ovup üstüne sıcak tülbent koymuşlar
D) komşularından bazıları işe giderken onu ziyaret ediyormuş

A

TÜRKÇE TESTİ

A

5. "Bu oyun sayesinde söz söylemeye alışmış, birçok şeyler hakkında bilgi sahibi olmuştuk." **cümlesindeki anlatım bozukluğu, aşağıdakilerden hangisiyle giderilebilir?**

A) Cümlenin başına "biz" getirilerek
B) "Şeyler" sözcüğündeki "-ler" eki atılarak
C) "Olmuştuk" sözcüğündeki "-k" eki atılarak
D) "Alışmış" sözcüğü "alışmıştık" yapılarak

6. Hasan, pazara gitmek için sabah erkenden kalktı. Kahvaltısını yaptıktan sonra pazar çantasını alıp evden çıktı. Bir gün önce yağan kar gece ayazında donan yerler cam gibiydi. Hakan, atını almak için ahıra doğru yöneldi. Ahırın kapısına yaklaştığında ayağı kayıp yere düştü. Sesine koşup gelen eşi Hatice ona bir şeyi olup olmadığını sordu. Hasan, ayağını hareket ettiremiyordu. "Ayağım kırıldı galiba!" dedi eşine.

Bu parçadaki olay, yer, zaman ve kişiler aşağıdakileri hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Olay	Yer	Zaman	Kişiler
A)	Hasan'ın kayıp ayağını kırması	Ahırın önü	Sabah	Hasan, Hatice
B)	Hasan'ın pazara gitmesi	Evin arkası	Öğlen	Hasan, Hatice, At
C)	Hasan'ın ahıra gitmesi	Pazar yolu	Sabah	Hasan
D)	Hasan'ın düşmesi	Ev	Akşam	Hasan, Hatice, At

7. **Aşağıdaki dizelerin hangisinde <u>aynı türden zarflar</u> bir arada kullanılmıştır?**

A) İlk ırmak kendi kendine yol buluyor
Yaylalardan açık denizlere doğru
B) Sabahlar yavaşlıyor, gece uzuyor
Eski tadında değil vişne dalları
C) Ve bir daha bahsetmeyin ölümlerden
Tutunun el ele, sımsıkı, kardeşçe
D) Acıları doğurtan kim böyle zamansız
Neden bulutlar çöküyor üstümüze

8. I. Siz parka gidedurun.
II. Alışkanlıklarından vazgeçemiyor.
III. Denizde boğulayazmıştı.

Numaralanmış cümlelerin herhangi birinde aşağıdaki fiillerden hangisinin örneği <u>yoktur</u>?

A) Sürerlik fiili
B) Yaklaşma fiili
C) Yeterlik fiili
D) Anlamca kaynaşmış birleşik fiil

A

MATEMATİK TESTİ

A

1. **Aşağıdaki işlemlerden hangisi yanlış yapılmıştır?**

A) $(-1) - (-3) = +2$

B) $(-12) - 0 = -12$

C) $(+15) - (+15) = 0$

D) $(-7) - (-7) = -14$

2. Buket öğretmeninin verdiği tam sayılarla çarpma işlemlerinin sonuçlarının işaretlerini aşağıdaki tablodaki gibi yapmış ve sağlamasını da ablası tik işareti (✔) koyarak tabloyu tamamlamıştır.

İşlem	Sonucun İşareti	İşaretin doğru olup olmadığı
$(+6) \cdot (-9)$	–	
$(-1) \cdot (-3)$	–	
$(+2) \cdot (+2)$	+	
$(+3) \cdot (-5)$	–	
$(-5) \cdot (+4)$	+	
$(-6) \cdot (-7)$	–	

Buna göre ablası kaç işlemin sonucu için tik işareti koymuştur?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3. 1 kg altının fiyatı 139 750 TL'dir.

Buna göre, altının 1 gramının fiyatı kaç TL'dir?

A) 139,75 B) 113,75

C) 107,35 D) 103,75

4.

$(-4)^3$ $(-2)^4$ -11^2

0^6 $(-1)^{45}$

Yukarıda sayılardan kaç tanesinin sonucu pozitif bir tam sayıya eşittir?

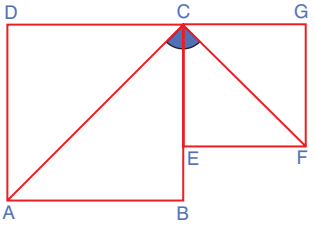
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. $5^7 = x$

olduğuna göre, $(-5)^7$ ifadesinin x türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) $-5x$ B) $-x$ C) x D) $3x$

6.



Yukarıdaki şekilde verilen ABCD ve EFGC karelerine göre, ACF açısının ölçüsü kaç derecedir?

A) 60 B) 70 C) 80 D) 90

7. Bilgi: a bir rakam olmak üzere, $0,\overline{a} = \frac{a}{9}$'dur.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi $-0,\overline{7}$ devirli ondalık gösteriminden daha büyüktür?

A) $-\frac{7}{9}$ B) $-\frac{65}{90}$ C) $-\frac{8}{9}$ D) $-\frac{5}{3}$

8.

Yukarıda verilen duvar yazısına göre çarpılacak sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) –1001 B) –1 C) 0 D) 1

9.

Çocuklar –10 sayısının 2 katının 5 fazlasının 3 katı kaç eder?

Meliha öğretmenin sorduğu soruyu çözmek isteyen öğrencilerden sadece birisi soruyu çözerken doğru işlem yapmıştır. Bu öğrenci kimdir?

A) $3 \cdot [2 \cdot (-10) + 5]$

B) $10 \cdot [2 \cdot (-3) + 5]$

C) $3 \cdot 2 \cdot (-10) + 5$

D) $3 \cdot 2 \cdot [(-10) + 5]$

10. Hasip'in hesap makinesinin yalnızca toplama, çıkarma, çarpma, bölme, eşittir ve rakam tuşları çalışmaktadır.

$(-225) \div (+9)$

işleminin sonucunu bulmak isteyen Hasip, seçeneklerin hangisinde verilen tuşlara sırasıyla basarsa bu sonuca ulaşır?

A) [5][+][2][2][0][=][÷][9][=]

B) [5][–][2][3][0][=][÷][9][=]

C) [2][–][2][2][7][=][×][9][=]

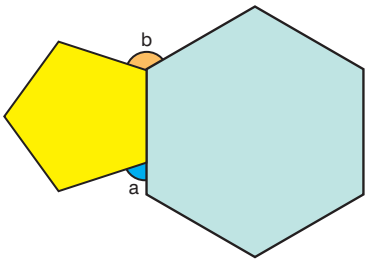
D) [2][3][0][–][5][=][÷][9][=]

11. Aşağıdaki sayı doğrusunda –5 ile –6 arası altı eş parçaya bölünerek $\frac{y}{6}$ sayısı gösterilmiştir.

Buna göre, y kaçtır?

A) –34 B) –33 C) –31 D) –27

12.



Yukarıdaki şekilde verilen levhalar düzgün çokgen olduğuna göre, b – a kaç derecedir?

A) 72 B) 60 C) 48 D) 36

A

FEN BİLİMLERİ TESTİ

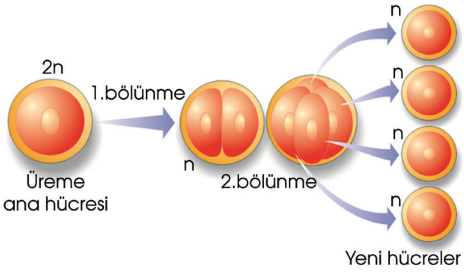
A

1. 7A sınıfının uzay panosundaki gök cisimlerinin altına isimleri yazılacaktır.

Buna göre, şekildeki görselin altına aşağıdaki ifadelerden hangisinin yazılması en uygundur?

A) Yıldızlar geçidi
B) Takımyıldızı
C) Güneş ve arkadaşları
D) Gezegenlerin yıldızlar karşılaştırılması

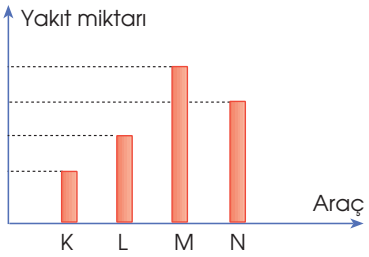
2. Aşağıda canlılarda meydana gelen bir hücre bölünmesi ve oluşan hücreler gösterilmiştir.



Bu olayla ilgili olarak, aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

A) Üreme ana hücresi ve yeni hücrelerin aynı kromozomları taşımasını sağlar.
B) Hücredeki kromozom sayısının yarıya inmesini sağlar.
C) Çekirdek ve sitoplazma ikişer kez bölünür.
D) Homolog kromozomlar arasında parça değişimi gerçekleşir.

3. Yalnızca dış tasarımları farklı olan dört aracın aynı mesafeyi alırken harcadıkları yakıt miktarları arasındaki ilişki grafikteki gibidir.



Buna göre, bu araçlardan hangisinin hava direncinden en az etkilendiği söylenebilir?

A) K B) L C) M D) N

4. Biri element, biri karışım ve biri bileşik olan üç maddeyle ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

X	Y	Z
Tek tür atom içeren molekülleri vardır.	Moleküllerinde en az iki element vardır.	Bileşenleri kimlik özelliklerini değiştirmemiştir.

Buna göre, X, Y ve Z maddeleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	X	Y	Z
A)	Karışım	Element	Bileşik
B)	Element	Karışım	Bileşik
C)	Bileşik	Element	Karışım
D)	Element	Bileşik	Karışım

A

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

A

1. Yavuz Sultan Selim döneminde;

- Anadolu'da Türk birliği sağlanmıştır.
- Kuzey Afrika'da fetih hareketleri başlatılmıştır.
- Halifelik makamı Osmanlı padişahlarına geçmiştir.

Bu gelişmelere bakılarak Osmanlı Devleti ile ilgili;

I. İslam devletleri üzerinde etkinliği artmıştır.
II. En geniş sınırlarına ulaşmıştır.
III. Askerî ve siyasi açıdan güçlenmiştir.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve III

2. **Aşağıdakilerden hangisi Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerinden biri <u>değildir</u>?**

A) Meşrutiyet yönetimine geçilmesi
B) İlk Osmanlı matbaasının kurulması
C) Kanunuesasi adıyla bir anayasa hazırlanması
D) Azınlıkların milliyetçilik akımının etkisi ile isyanlar çıkarmaları

3. "İstanbul Boğazı, bütün diğer boğazlardan üstündür. Çünkü iki denizi ve iki dünyayı tek anahtarla açmaktadır."

Ünlü Fransız yazar Petrul Gyllius'a ait olan yukarıdaki cümlede geçen "iki deniz" **ve** "iki dünya" **kelimeleriyle anlatılmak istenen yerler, aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?**

	İki deniz	İki dünya
A)	Karadeniz ve Marmara	Asya ve Avrupa
B)	Marmara ve Ege	Avrupa ve Afrika
C)	Ege ve Akdeniz	Afrika ve Avustralya
D)	Akdeniz ve Kızıldeniz	Avustralya ve Asya

4. Coğrafi Keşifler sonunda Avrupalılar, keşfedilen yerlerde büyük sömürge imparatorlukları kurdular. Buraların altın ve gümüş gibi değerli madenlerini Avrupa'ya taşıdılar. Bu durum Avrupalıların zenginleşmesini sağladı. Zenginleşen Avrupa'da bilim, sanat ve edebiyata duyulan ilgi arttı. Bu da Rönesans'ın başlamasına önemli katkı sağladı.

Bu bilgilere bakarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Coğrafi Keşiflere sömürgecilik denilmiştir.
B) Coğrafi Keşifler, Rönesans'ı başlatmak için yapılmıştır.
C) Avrupa'da zenginlik arttıkça bilim, sanat ve edebiyata duyulan ilgi de artmıştır.
D) Zenginleşen Avrupalılar, Coğrafi Keşifleri başlatmışlardır.

5.

Çoğunlukla bilim ve tekniğin gelişmesine katkıda bulunabilecek nitelikli elemanların başka ülkelere çalışmak amacıyla göç etmesine beyin göçü denir. Türkiye beyin göçü veren ülkeler arasında yer alır.

Çocuklar, Türkiye'den başka ülkelere olan beyin göçünü azaltmak için neler yapılabilir?

Sosyal Bilgiler öğretmeninin sorusunun cevabı, aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Tarımsal alanlarda sulanan alanların artırılması
B) Bilimin gelişmesine katkıda bulunabilecek insanların yurt dışına gönderilmesi
C) Türkiye'nin yurt dışında tanıtımına öncelik verilmesi
D) Bilim adamlarına daha iyi çalışma olanaklarının sunulması

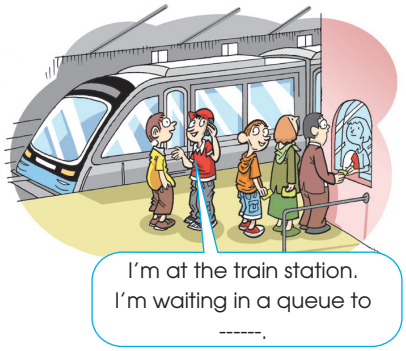
A

İNGİLİZCE TESTİ

A

1 – 3: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1.



A) buy a ticket
B) see a doctor
C) stay at a hotel
D) find my wallet

2. **Jack speaks softly and he always gives old people his seat on the bus. He's so ------.**

A) polite
B) talkative
C) slim
D) overweight

3. **We win a point in a volleyball game when the ball ..... and touches the ground on the opponent's side.**

A) ends in a draw
B) misses a penalty
C) passes over the net
D) kicks the other player

4.

This is my family. In the picture, you see my wife, my daughter, my son and me. I have straight dark hair. Can you guess my name?

A) Hakan
B) Uğur
C) Eda
D) Nalan

5.

This animal is an intelligent mammal and it lives in the sea. Its main food is fish but it also eats other sea creatures. It's very friendly and it whistles to communicate with other members of its species. Which animal am I talking about?

A) turtle
B) shark
C) octopus
D) dolphin

A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

A

1. "...Bütün melekler, büyüklük taslamadan Allah'a secde ederler. Onlar, üstlerindeki Rablerinden korkarlar ve kendilerine ne emrolunursa onu yaparlar. "

Nahl suresi, 49-50. ayetler

Yukarıdaki ayetlerde meleklerin hangi yönüne dikkat çekilmiştir?

A) Hızlı hareket etmeleri
B) Allah'a (c.c.) itaat etmeleri
C) Gözle görülmemeleri
D) Müslümanlara dua etmeleri

2. İlk önce tavaf yaptım, ardından vakfe ibadetini yerine getirdim.

Yaptığı ibadetle ilgili bilgi veren Ömer Dede hakkında aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) İbadeti için ihrama girmiştir.
B) Ramazan ayında bu ibadeti yapmıştır.
C) Hac ibadetini yerine getirmiştir.
D) İbadet için Arafat'a gitmiştir.

3. "Güçlü kimse, güreşte rakibini yenen değil, öfkelendiği zaman kendine hâkim olabilen kimsedir."

Buharî, Edeb, 76

Yukarıdaki hadiste Peygamberimiz aşağıdaki güzel davranışlardan hangisini övmüştür?

A) Sabırlı olma
B) Dürüst olma
C) Emaneti koruma
D) Adaletli olma

4. "Dediler ki: "Bu ne biçim peygamber ki yemek yer, çarşıda pazarda dolaşır. Ona bir melek indirilseydi de, bu onunla beraber bir uyarıcı olsaydı ya!""

Furkân suresi, 7. ayet

Yukarıdaki ayette müşriklerin Peygamberimizin hangi yönünü kabul edemediklerine işaret edilmiştir?

A) Güzel ahlaklı olmasını
B) Âlemlere rahmet olarak gönderilmesini
C) Kur'an'ı açıklayıcı olmasını
D) İnsani özellikler taşımasını

8. SINIF TÜRKÇE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME	7. DENEME (LGS)
Sözcükte Anlam							
Cümlede Anlam							
Parçada Anlam							
Sözel Akıl Yürütme							
Yazım Bilgisi							
Tür ve Şekil Bilgisi							
Fiilimsiler							
Cümlenin Temel Ögeleri							
Cümlenin Yardımcı Ögeleri							
Vurgu ve Ara Söz							
Fiillerin Çatı Özellikleri							
Cümle Çeşitleri							
Anlatım Bozukluğu							

8. SINIF MATEMATİK	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME	7. DENEME (LGS)
Çarpanlar ve Katlar							
Üslü İfadeler							
Kareköklü İfadeler							
Veri Analizi							
Basit Olayların Olma Olasılığı							
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler							
Doğrusal Denklemler							
Eşitsizlikler							
Üçgenler							
Eşlik ve Benzerlik							
Dönüşüm Geometrisi							
Geometrik Cisimler							

8. SINIF FEN BİLİMLERİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME	7. DENEME (LGS)
Mevsimlerin Oluşumu							
İklim ve Hava Hareketleri							
DNA ve Genetik Kod							
Kalıtım							
Mutasyon ve Modifikasyon							
Adaptasyon (Çevreye Uyum)							
Biyoteknoloji							
Basınç							
Periyodik Sistem							
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler							
Kimyasal Tepkimeler							
Asitler ve Bazlar							
Maddenin Isı ile Etkileşimi							
Türkiye'de Kimya Endüstrisi							
Basit Makineler							
Besin Zinciri ve Enerji Akışı							
Enerji Dönüşümleri							
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları							
Sürdürülebilir Kalkınma							
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme							
Elektrik Yüklü Cisimler							
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü							

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME	7. DENEME (LGS)
Uyanan Avrupa Ve Sarsılan Osmanlı (20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı)							
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa (Mustafa Kemal'in Eğitim Hayatı)							
Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur (Mustafa Kemal'i Etkileyen Kişiler Ve Olaylar)							
Adım Adım Liderliğe (Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı)							
I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler							
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı							
İşgal Yıllarında Anadolu (Mondros Ateşkesi Ve İşgaller)							
Cemiyetler Ve Kuvâyımillîye							
İstiklal Yolculuğu (Samsun'a Çıkıştan Misakımillî'ye)							
Bir Milletin Yemini: Misakımillî							
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar							
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması							
Doğu Ve Güney Cepheleri							
Batı Cephesi (Maarif Kongresi'ne Kadar)							
Maarif Kongresi							
Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-İ Millîye							
Direnişten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a							
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması							
Sanat Ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele							
Atatürk İlkeleri							
Siyasi Alandaki Gelişmeler							
Hukuk Alanındaki Gelişmeler							
Eğitim Ve Kültür Alanındaki Gelişmeler							
Toplumsal Alandaki Gelişmeler							
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler							
Sağlık Alanındaki Gelişmeler							
İlelebet Cumhuriyet (Nutuk, Onuncu Yıl Nutku, Cumhuriyet Gençlere Emenet)							
Atatürk İlke Ve İnkılaplarının Temel Esasları							
Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar							
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi							
Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler							
Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri							
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler							
Misakımillî'nin Son Zaferi: Hatay							
Atatürk'ün Vefatı Ve Yankıları							
İnsan Eserleriyle Yaşar (Atatürk'ün Yazdığı Eserler)							
Yeniden Sarsılan Dünya (II. Dünya Savaşı)							
II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri							
Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar							

8. SINIF İNGİLİZCE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME	7. DENEME (LGS)
FRIENDSHIP							
TEEN LIFE							
IN THE KITCHEN							
ON THE PHONE							
THE INTERNET							
ADVENTURES							
TOURISM							
CHORES							
SCIENCE							
NATURAL FORCES							

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME	7. DENEME (LGS)
Kader ve Kaza İnancı							
İnsanın İradesi ve Kader							
Kaderle İlgili Kavramlar							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)							
Bir Ayet Tanıyorum: Ayete'l-Kürsi ve Anlamı							
İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem							
Zekât ve Sadaka İbadeti							
Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)							
Bir Sure Tanıyorum: Mâ'ûn Suresi ve Anlamı							
Din, Birey ve Toplum							
Dinin Temel Gayesi							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)							
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhameti ve Affedici Oluşu							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi							
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı							
İslam Dininin Temel Kaynakları							
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları							
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)							

A

TÜRKÇE TESTİ

A

1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Vaktiyle bir köle kaçıp ormana sığınmış. Gezerken bir aslan görünce ödü kopmuş, tabana kuvvet kaçmış. Fakat aslanın yerinden hiç kıpırdamadığını fark edince geri dönmüş. Dikkatlice bakınca aslanın pençesine büyük bir okun saplandığını görmüş. Aslana acımış ve ona yardım etmeye karar vermiş. Önce oku çıkarıp yarayı temizlemiş, sonra da gömleğinden kopardığı bezle yarayı iyice sarmış. Rahatlayan aslan ayağa kalkıp kölenin ellerini yalamaya başlamış.

Ne var ki bu beraberlikleri ancak birkaç gün sürmüş. Ormana gelen kralın askerleri ikisini de yakalamış. Ayrı kafeslere kapatmışlar, günlerce aç bırakmışlar onları. Kralın da hazır bulunduğu bir gün kafesin ağzı açılmış. Herkes merakla aslanın köleyi parçalamasını bekliyormuş. Büyük bir iştahla saldıran aslan, kölenin yanına gelince onu tanımış. Önünde sadık bir arkadaş gibi durup ellerini yalamaya başlamış.

Kralla adamları, gözlerine inanamamış. Köleyi yanına getirten kral, bütün hikâyeyi dinlemiş ondan. Anlatılanlardan etkilenmiş, kölenin affedilmesini, aslanın da ormana salıverilmesini emretmiş.

1. Bu parçada anlatılanları <u>en iyi</u> özetleyen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) İyilik yap kele, o da versin ele.
B) İyilik yapan iyilik bulur.
C) İyiliğe iyilik her kişinin, kötülüğe iyilik er kişinin kârıdır.
D) İyi insan sözünün üstüne gelir.

2. Aşağıdakilerden hangisi bu parçada anlatılan olaylardan biri <u>değildir</u>?

A) Bir kölenin ormanda gezerken bir aslanı görmesiyle kaçması
B) Aslanın pençesine büyük bir okun saplanması
C) Kralın askerlerinin köleyi ve aslanı yakalaması
D) Kölenin aslanın iyileştirmesi üzerine kralın köleye ödül vermesi

3. Bu metinden alınan aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylı tümleç <u>kullanılmamıştır</u>?

A) Vaktiyle bir köle kaçıp ormana sığınmış.
B) Aslana acımış ve ona yardım etmeye karar vermiş.
C) Önce oku çıkarıp yarayı temizlemiş, sonra da gömleğinden kopardığı bezle yarayı iyice sarmış.
D) Ayrı kafeslere kapatmışlar, günlerce aç bırakmışlar onları.

4. Bu metnin dil ve anlatım özelliği için aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Birinci kişi ağzından yapıldığı
B) Öyküleyici anlatıma başvurulduğu
C) Deyimden yararlanıldığı
D) Bildirme kiplerinden öğrenilen geçmiş zamanın kullanıldığı

5. Bir futbol liginde farklı takımlarda oynayan Akın, Baki ve Cihan adlı üç futbolcu, ligin ilk 6 haftasındaki her maçta takımındaki yerini almıştır. Bu futbolcular, her hafta en az 1, en fazla 3 gol atmıştır.

Bu üç futbolcunun maçlarda attığı gol sayılarıyla ilgili olarak aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Akın; 4 maçta 3'er, iki maçta 2'şer gol atmıştır.
- 1. hafta maçlarında toplam 6 gol atılmış ve bütün futbolcular eşit sayıda gol atmıştır.
- Akın'ın 3 gol attığı haftalarda diğer futbolcular 2'şer gol atmıştır.
- 6. hafta maçlarında 3 gol atan olmamıştır ve iki futbolcu 1'er gol atmıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi <u>kesinlikle</u> doğrudur?

A) Cihan, 4. hafta maçlarında 1 gol atmıştır.
B) Akın, 6. hafta maçlarında 2 gol atmıştır.
C) Baki, 3. hafta maçlarında 3 gol atmıştır.
D) 2. hafta maçlarında Akın, Baki ve Cihan toplam 6 gol atılmıştır.

6. **Aşağıdakilerin hangisinde soruya verilen cevap, zarf tamlayıcısı ya da yer tamlayıcısı <u>değildir</u>?**

A) – Son dersimizi nerede işleyeceğiz?
– Laboratuvarda.
B) – Toplantıda başkanın elinde ne vardı?
– Ajanda.
C) – En son sizi ne zaman ziyaret etmişti?
– Bayramda.
D) – Bu önemli haberi kimden duydun?
– Arkadaşımdan.

7.

		Öznesine göre		Nesnesine göre	
		Etken	Edilgen	Geçişli	Geçişsiz
I.	Yola çıkmadan önce arabasını güzelce yıkadı.	x		x	
II.	Bu ürünün satışını artırmak için gazete ve televizyonlara ilanlar verildi.		x		x
III.	Çocuk önüne çıkan dev yılandan korktu.		x	x	
IV.	Koskocaman gemi, birkaç saniye içinde battı.	x			x

Tablodaki cümleler çatı özelliklerine göre incelenmiştir.

Bu tabloda numaralı cümlelerden hangisinin çatı özelliği yanlış işaretlenmiştir?

A) I. B) II. C) III. D) IV.

8. "Adam, ağzına kadar dolu bir şişeyi masaya koydu."

"Gece on dakika kadar dolu yağdı."

Bu cümlelerdeki "dolu" sözcüklerinin yazılışları aynı olmasına karşın, anlamları farklıdır. Böyle sözcüklere sesteş sözcükler denir.

Buna göre aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisinin sesteşi <u>yoktur</u>?

A) Bahçedeki kırmızı <u>gül</u> yapraklarını dökmüştü.
B) Çocuklar, üzüm salkımlarını <u>yol</u> kenarındaki kasalara yerleştiriyordu.
C) Bütün yaz kasabasındaki küçük <u>kulübesinde</u> kitap okudu.
D) Bazen yağmur yağıyor, <u>biz</u> de bir kayığın ya da ona benzer bir şeyin altına giriyoruz.

A

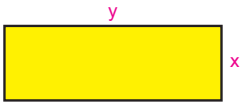
MATEMATİK TESTİ

A

1. **Aşağıdaki cebirsel ifadelerin hangisinde değişkene verilen değerler, ifadenin değerini değiştirmez?**

A) $-2x + 5$
B) $5y - y^3$
C) $-3z - (2 - 5z)$
D) $-2t - (17 - 2t)$

2.



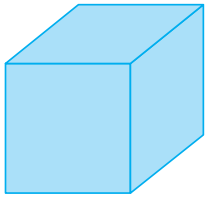
Şekilde verilen dikdörtgenin kenar uzunlukları x ve y, çevre uzunluğu 60 cm dir.

$4 \text{ cm} < x < 7 \text{ cm}$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) $13 \text{ cm} < y < 16 \text{ cm}$
B) $23 \text{ cm} < y < 26 \text{ cm}$
C) $26 \text{ cm} < y < 33 \text{ cm}$
D) $53 \text{ cm} < y < 56 \text{ cm}$

3.



Şekilde verilen küpün tüm yüzlerinin alanları toplamı $\sqrt{576}$ cm^2 olduğuna göre, küpün bir ayrıt uzunluğu kaç cm'dir?

A) 2 B) $2\sqrt{2}$ C) $2\sqrt{3}$ D) 4

4.

$\sqrt{156}$

sayısından büyük en küçük doğal sayı kaçtır?

A) 12 B) 13 C) 14 D) 15

5.

Aşağıdaki çarpma tablosunda 1. satır ve 1. sütunda bulunan sayıları çarpımı bu satır ve sütunun kesiştikleri kare içine yazılacaktır.

Örneğin; $y \times z = 40$'tır.

×		z		
y	30	40	A	
	24	B	44	
	C	56		D
E			99	108

Bu tablo ile ilgili aşağıdaki öncüller verilmiştir.

I. A sayısının asal çarpanları 5 ve 11'dir.
II. B sayısının üç tane asal çarpanı vardır.
III. D = 2C dir.

Buna göre, bu öncüllerden hangileri doğrudur?

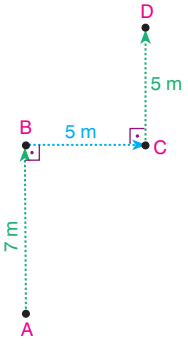
A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I ve III

A

MATEMATİK TESTİ

A

6.



Şekildeki A noktasında bulunan bir köpek, A noktasından başlayarak, B ve C noktalarına uğrayıp D noktasına gitmiştir.

Köpek, [AD] yolunu kullanarak A noktasından D noktasına gitseydi, gittiği yol kaç metre daha kısa olurdu?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

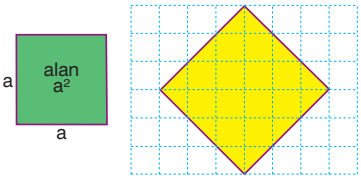
7.

$2(x + 8) > 5x - 1$

eşitsizliğine göre, x yerine yazılabilecek en büyük tam sayı kaçtır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

8.

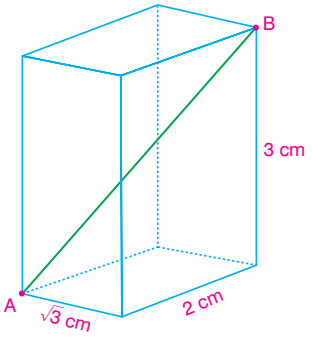


Bir kenar uzunluğu a br olan bir karenin alanı a^2 dir.

Buna göre, yukarıdaki birim kareli zeminde verilen karenin bir kenar uzunluğu kaç birimdir?

A) $\sqrt{3}$ B) $\sqrt{6}$ C) $3\sqrt{2}$ D) $3\sqrt{3}$

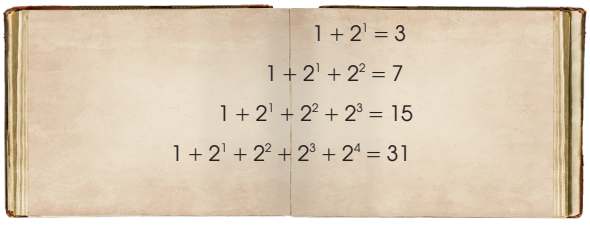
9.



Yukarıda verilen dikdörtgenler prizmasının ayrıt uzunlukları $\sqrt{3}$ cm, 2 cm ve 3 cm olduğuna göre, |AB| kaç cm dir?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

10. Üslü sayılara meraklı olan Ünal, bir kitapta aşağıdaki toplama işlemlerini görmüştür.



Yukarıdaki sayılarla ilgili aşağıdaki soruyu yazan Ünal, bu soruyu arkadaşlarına sormuştur.

$1 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \cdots + 2^{50} = ?$

Buna göre, Ünal'ın sorduğu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 2^{100} B) $2^{1+2+3+\ldots+50}$ C) $2^{51} + 1$ D) $2^{51} - 1$

A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

A

1. İnanılmaz özelliklere sahip olan develer, çöl sıcaklarında uzun süre susuz yaşayabilecek şekilde yaratılmışlardır. 10 dakikada 130 litre su içebilen develer, günler süren yolculuklarında ihtiyaçları olan sıvıyı midelerinde depolayabilirler. Normal şartlarda çoğu memeli hayvan, dışarısının sıcaklığı fazla olduğunda soğumak için terler. Bu şekilde vücutlarındaki su, kısa zaman içinde ter yolu ile dışarı atılır. Ancak develer terlemek yerine vücut sıcaklıklarını normal vücut sıcaklıklarının 11°C üstüne kadar artırırlar. Böylece, vücutlarındaki suyu uzun süre muhafaza edip, sudan maksimum derecede faydalanırlar.

Yukarıdaki paragrafta Yüce Allah'ın koyduğu yasalardan hangisiyle ilgili örnek verilmiştir?

A) Biyolojik yasalar
B) Coğrafi yasalar
C) Toplumsal yasalar
D) Fiziksel yasalar

2. "Andolsun, biz Musa'ya Kitab'ı (Tevrat'ı) vermiştik. Sen de kitaba (Kur'an'a) kavuşma konusunda sakın şüphe içinde olma. Onu İsrailoğullarına bir yol gösterici kılmıştık."

Secde suresi, 23. ayet

Yukarıdaki ayete bakarak Hz. Musa (a.s.) hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Kavmi ona çok zulmetmiştir.
B) Firavun'a karşı mücadele etmiştir.
C) Resul peygamberlerdendir.
D) Allah (c.c.) ona birçok mucize vermiştir.

3. **Peygamberimizin tebliğindeki kararlılığını öğrencilerine anlatmak isteyen Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Numan Bey'in derste aşağıdaki hadislerden hangisini söylemesi beklenir?**

A) "Güçlü kimse, güreşte rakibini yenen değil, öfkelendiği zaman kendine hâkim olabilen kimsedir."
B) "Güçsüzün, incindiği ve hakkını alamadığı bir toplum yücelemez."
C) "Ey Müslümanlar, şayet birinize haksız bir muamelede bulunmuşsam onu ödemeye hazırım. Kimin hakkı varsa işte şahsım işte malım, gelsin alsın."
D) "Güneş'i sağ elime, Ay'ı da sol elime koysalar yine de yolumdan dönmem."

4. "Gözleri görmeyene rehberlik etmen bir sadakadır. Sağır ve dilsize anlayacakları bir şekilde anlatman, ihtiyacını gidermesi için ona rehberlik etmen sadakadır. Derman arayan dertliye yardım için koşuşturman, koluna girip güçsüze yardım etmen sadakadır. Konuşmakta güçlük çekenin meramını ifade edivermen bir sadakadır..."

Hanbel, Müsned, C 5, s. 168, 169

Yukarıdaki hadise göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

A) Sadaka, kapsamı geniş bir ibadettir.
B) Sadakanın mal ile yapılması ihtiyaç sahibine daha çok fayda sağlar.
C) Engelli ve yaşlılara iyilik yapmak, insanları manen tatmin eder.
D) Yüce Allah sadakayı zekâttan daha değerli kabul etmektedir.

A

FEN BİLİMLERİ TESTİ

A

1. Aşağıda dört farklı canlı grubunun besin piramidinde yerleşme durumu gösterilmiştir.

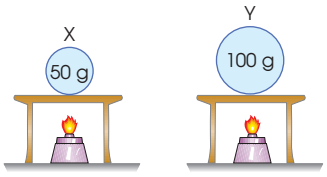
Bu canlıların özellikleriyle ilgili olarak;

I. 1 deki canlılar üretici özelliğe sahiptir.
II. 2 de otçul, 3 te ise etçil canlılar vardır.
III. 4 deki canlı türü besin zincirinin sonunda yer alabilir.

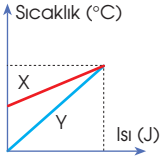
açıklamalarından hangileri söylenebilir?

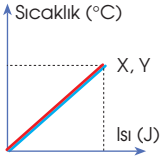
A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

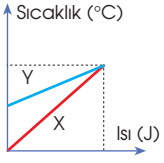
3. Aynı cins maddeden yapılmış X ve Y cisimleri şekildeki gibi özdeş ısıtıcılar ile eşit süre ısıtılıyor.

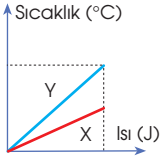


Buna göre, X ve Y cisimlerinin sıcaklık değişimlerini gösteren grafik aşağıdakilerden hangisindeki gibi olabilir?

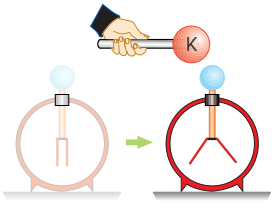
A)


B)


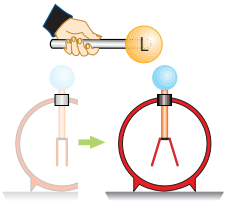
C)


D)


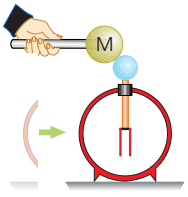
2. Özdeş ve nötr elektroskopların topuzlarına özdeş K, L ve M cisimleri yaklaştırılıyor.



K küresi elektrsokobun topuzuna yaklaştırılıyor.



L küresi elektrsokobun topuzuna yaklaştırılıyor.



M küresi elektrsokobun topuzuna dokunduruluyor.

Elektroskopların ilk ve son görünümleri şekildeki gibi olduğuna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi kesinlikle yanlıştır?

A)

M küresinde, negatif yük sayısı pozitif yük sayısına eşittir.

B)

L ve M küreleri birbirine dokundurulduğunda nötr hâle gelirler.

C)

K ve L kürelerinin yük işaretleri aynıdır.

D)

K, L ve M cisimleri ile elektroskoplar arasında yük alışverişi gerçekleşmez.

A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

A

1. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenci iken;

- Namık Kemal'in ve Mehmet Emin Yurdakul'un eserlerini okuyarak vatan sevgisi ve tarih bilinci kazanmıştır.
- Jean-Jacques Rousseau, Voltaire gibi Aydınlanma Çağı düşünürlerinin eserlerini okuyarak demokrasi ve halk egemenliği kavramlarını öğrenmiştir.

Bu durumun Mustafa Kemal'de aşağıdaki düşüncelerden hangisinin gelişmesine katkı sağlaması <u>beklenemez</u>?

A) Osmanlıcılık
B) Milliyetçilik
C) İnkılapçılık
D) Çağdaşlaşma

2.

1.	Hicaz - Yemen Cephesi
2.	Galiçya, Makedonya, Romanya Cepheleri
3.	Kanal Cephesi
4.	Çanakkale Cephesi

Tablodaki cephelerden hangisi Osmanlı Devleti'nin güttüğü amaç ile <u>yanlış</u> eşleştirilmiştir?

A)

1
Kutsal toprakları korumak

B)

2
Müttefiklerine yardım etmek

C)

3
İngiltere'nin sömürgeleriyle bağını kesmek

D)

4
Karadeniz'i Türk gölü hâline getirmek

3. Millî Mücadele'de Osmaniye'nin yerel kahramanlarından Tayyar Rahmiye Hanım'ın mezar taşında aşağıdaki ifadeler yer almıştır.

> Yarınların sahibi ey gençlik,
> İyi tanı, ebedî sükûnetle bu mezarda yatanı.
> Hak için, bayrak için canın feda edip
> Armağan etti bize bu mukaddes vatanı.

Bu dizelerde vurgulanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kadın hakları
B) Bağımsızlık ve vatan sevgisi
C) Atatürk ilkeleri
D) Çağdaşlaşma düşüncesi

4. Atatürk'ün inkılapçılık anlayışı; zamana göre geri kalmış, toplumun ihtiyaçlarını karşılayamayan kurumların ortadan kaldırılması ve yerine ilerlemeyi, gelişmeyi kolaylaştıracak, toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak kurumların kurulması esasına dayanır.

Buna göre inkılapçılıkla ilgili;

I. Çağdaşlaşmanın sürekli olmasını öngörür.
II. Geçmişin kültürel değerlerine bir başkaldırıdır.
III. Daima ilerleme; iyiye, güzele ve doğruya ulaşma kararlılığıdır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III

A

İNGİLİZCE TESTİ

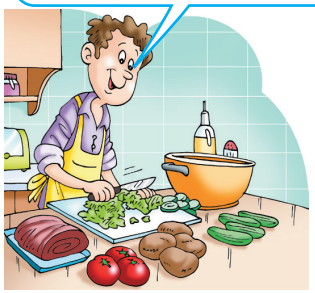
A

1 – 3: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Jack:** What is your favorite type of music?
Danny: Heavy metal. I love it.
Jack: Heavy metal? ------. It's very loud and noisy. No way!

A) I agree with you
B) I can't tolerate it
C) I think it is energetic
D) I take a shower twice a day

2. **I love making salad. First, ------ the lettuce and cucumber and then put them into a big bowl.**



A) pour
B) chop
C) fry
D) bake

3. **Sam:** Hi, Emma! What are you doing?
Emma: Nothing much.
Sam: Hey, listen! ------?
Emma: Oh, that's a great idea. I'm leaving home now.

A) Why don't we meet at our usual place
B) What would you like to have for dinner
C) What time are you going to be available
D) Can I take your name and number, please

4 – 5: Answer these questions according to the passage below.

Do you share your secrets with him? Do you call him whenever you feel upset? Or, does he ask you for your opinion before making an important decision? Do you want to support him all the time? Then, you're best friends. But, I bet you argue over little things sometimes. This happens with true friendships very often. Never mind this! But, you should start to worry about your friendship if you don't go and apologise to him when you understand you're mistaken. What I would like to say is true friends rely on each other, get on well with each other most of the time and think of one another first.

4. **According to the passage, real friends ------.**

A) never have a good relationship
B) are jealous of each other
C) always disagree
D) say sorry

5. **What is the best title for the passage given above?**

A) Where can I Meet My Best Friends?
B) Why should I End My Friendship?
C) How can I Make New Friends?
D) What does True Frienship Mean?

SINAV SONUÇ BELGESİ

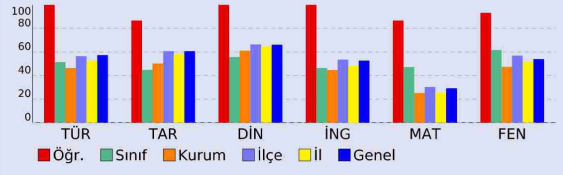
8. SINIF LGS 5.DENEME

Öğrenci	Numara	Sınıf
		8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 656,453	358,000	1	1	2	9	143
	Puanı Hesaplanan:		103	481	1475		10613
	Katılımlar:		18	107	496	1552	11003

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 10,26	▲ 9,24	▲ 11,45
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,01	▲ 6,07
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,59	▲ 6,12	▲ 6,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,63	▲ 4,46	▲ 5,27
Sözel	50	49	1	48,67	97	▲ 24,96	▲ 24,84	▲ 29,40
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,43	▲ 5,03	▲ 5,81
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,35	▲ 9,47	▲ 10,80
Sayısal	40	37	3	36,00	90	▲ 21,78	▲ 14,51	▲ 16,60
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 46,74	▲ 39,34	▲ 45,83

Soru No		12345678901234567890123456789012345678901234567890
Sözel		DCACDBCDDCACCDACDBDACDDACDACcDDBBBDCBDBCDABDBDADBA
Cevap Anh.	B	DCACDBCDDCACCDACDBDACDDACDACBDDBBBDCBDBCDABDBDADBA
Sayısal		AAABCCDCcADDCCBBaACDDCBBABCBDBCACCDADCdB
Cevap Anh.	B	AAABCCDCBADDCCBBDACDDCBBABCBDBCACCDADCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel	**50**	**49**	**1**	**98**
Türkçe	**20**	**20**	**0**	**100**
Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1	1	0	100
Cümlede vurgulanmak istenen ifadeyi belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlenin yardımcı ögelerini ve özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.	2	2	0	100
Kurallı ve devrik cümleleri, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1	1	0	100
Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Kalıplaşmış cümle yapılarının kuruluş ve kullanım özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Cümleye hâkim olan duyguyu kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini belirler.	1	1	0	100
Metnin türüyle ilgili özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	1	0	100
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Üniversite Reformu'ndan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Büyük Nutuk'un söyleniş amaçlarını, içeriğini ve tarihsel niteliğini kavrar.	1	1	0	100
Atatürk'ün çok partili siyasi hayata verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Atatürk Döneminde sağlık alanında yapılan işleri devletin temel görevleri bağlamında inceler	1	1	0	100
Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yola çıkarak millî birlik ve beraberliğin önemine inanır. / Millî egemenlik, eşitlik, a	1	1	0	100 k
Lozan Barış Antlaşması'nın Türk dış politikasının gelişimine yaptığı etkileri değerlendirir.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıka	1	1	0	100 .
İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye'de meydana gelen toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri fark eder.	1	1	0	100
Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine ver	1	0	1	0 a
Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.	1	1	0	100
Din K.ve A.B.	**10**	**10**	**0**	**100**
İslam dininin yasakladığı kötü alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur.	1	1	0	100
Kötü alışkanlık ve davranışlardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	1	1	0	100
Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleriyle tanır.	2	2	0	100
Dinlerin ve İslam'ın evrensel öğütlerine örnekler vererek bunların insanlık için önemini fark eder.	2	2	0	100
Farklı din ve inançlara hoşgörülü olur.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir.	1	1	0	100
Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce	**10**	**10**	**0**	**100**
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	2	2	0	100
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to describe actions happening currently.	1	1	0	100
Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100 s
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
Sayısal	**40**	**37**	**3**	**93**
Matematik	**20**	**18**	**2**	**90**
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Şekillerin en çok iki ardışık öteleme, yansıma veya dönme sonucunda ortaya çıkan görüntülerini oluşturur.	1	1	0	100
Dik prizmaları tanır ve temel özelliklerini elemanlarını belirler,inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur;ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki bilinmeyenli doğrusal denklem sistemlerini çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklem sistemlerinin çözümleri ile bu denklemlere karşılık gelen doğruların grafikleri arasında ilişki kura	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler; bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler;inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük yaşam durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Dik koniyi tanır,temel elemanlarını belirler ,inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Fen	**20**	**19**	**1**	**95**
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal bağ kavramını açıklayarak bağları iyonik ve kovalent karakterlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin pH değerlerini kullanarak asitlik ve bazlık durumları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Elementleri metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırarak özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici-tüketici-ayrıştırıcı ilişkisini kavrar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini kavrar ve fotosentezin nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini kavrar ve solunumun nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Katı atıkları geri dönüşüm için ayrıştırmanın önemini ve ülke ekonomisine katkısını, araştırma verilerini kullanarak t	1	1	0	100
Özsıyı tanımlar ve yaptığı deneylerle farklı maddelerin özsılarının farklı olabileceği çıkarımında bulunur.	1	1	0	100
Isı ile özsı, kütle ve sıcaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişim grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, teknolojideki ve bazı doğa olaylarındaki uygulamalarını gözlemleyerek örneklendirir ve açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elektriklenme çeşitleriyle ilgili deneyler yapar ve sonuçlarını gözlemler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklar ve bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Basit makinelere örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100

Form Dizayn & Baskı : TESTOFİS 0.312 384 15 15 www.testofis.com

KARNE-110

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
[redacted]	[redacted]		8. SINIF BAŞARI BELİRLEME SINAVI 6

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (59)	12,51	3,63	5,79	5,44	6,44	9,09	42,90	279,730
	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▲
İlçe (432)	10,53	3,83	5,64	5,38	5,65	8,25	39,28	262,720
İl (886)	11,62	4,30	5,85	5,42	6,63	8,97	42,79	280,080
Genel (35568)	11,30	4,34	6,25	4,94	6,49	9,56	42,88	279,590

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

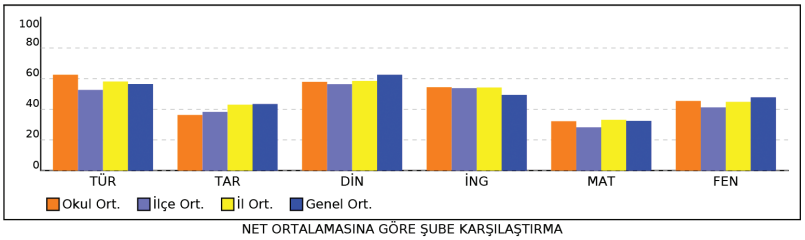
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
8A (17)	9,82	3,53	4,94	4,00	5,23	7,98	35,50	244,120
8B (14)	10,50	3,52	5,17	5,22	7,46	7,28	39,15	262,120
8C (16)	13,75	3,96	6,98	6,33	7,29	11,79	50,10	315,200
8Ç (1)	17,33	5,00	8,67	10,00	4,33	19,00	64,33	366,570
8D (11)	17,00	3,30	5,88	6,24	5,97	7,91	46,30	297,680

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler

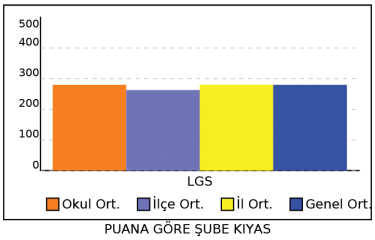
KATILIM RAPORU	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
	59	5			
[redacted] ilçesinde	432	29	14		
[redacted] ilinde	886	56	20	5	
Genelde	35568	2781	742	220	67

DERECELER
Genelde sınava 742 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 329. oldu
[redacted] ilinde sınava 20 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu
[redacted] ilçesinde sınava 14 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu

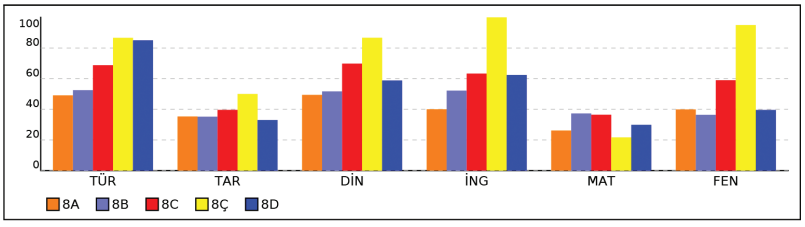
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



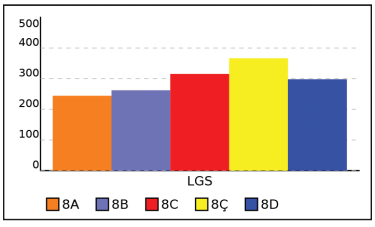
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



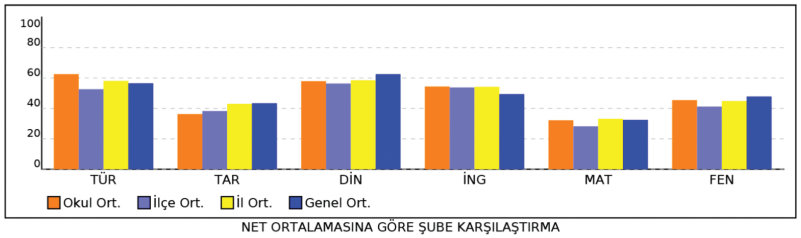
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

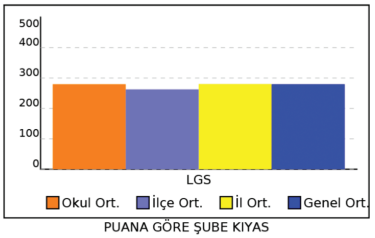
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
[illegible]	[illegible]		8. SINIF BAŞARI BELİRLEME SINAVI 6	59	432	886	35568

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	11,30	6	4	4,34	7	3	6,25	6	3	4,94	9	8	6,49	12	7	9,56	53	31	42,88	279,590					
		Okul Ortalaması		14	5	12,51	5	4	3,63	7	3	5,79	6	3	5,44	9	7	6,44	11	7	9,09	52	28	42,90	279,730					
1	[illegible]	[illegible]	8B	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	85	5	83,34	476,667	1	1	1	4	246
2	[illegible]	[illegible]	8B	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	19	1	18,67	84	5	82,34	470,077	2	2	2	9	483
3	[illegible]	[illegible]	8A	19	1	18,67	8	0	8,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	20	0	20,00	82	4	80,67	450,207	1	3	6	28	1448
4	[illegible]	[illegible]	8D	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	16	3	15,00	19	1	18,67	80	9	77,00	446,823	1	4	8	32	1639
5	[illegible]	[illegible]	8C	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	80	9	77,00	445,583	1	5	10	37	1715
6	[illegible]	[illegible]	8B	20	0	20,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	17	1	16,67	15	4	13,67	79	8	76,34	435,570	3	6	15	52	2424
7	[illegible]	[illegible]	8C	19	1	18,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	15	4	13,67	17	3	16,00	76	13	71,68	416,863	2	7	29	90	3937
8	[illegible]	[illegible]	8B	19	1	18,67	7	2	6,33	8	2	7,33	10	0	10,00	15	5	13,33	17	3	16,00	76	13	71,66	415,840	4	8	30	93	4033
9	[illegible]	[illegible]	8D	20	0	20,00	5	4	3,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	6	11,00	17	1	16,67	74	12	70,01	408,323	2	9	32	102	4692
10	[illegible]	[illegible]	8C	18	2	17,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	7	9,67	19	1	18,67	72	17	66,34	393,570	3	10	43	136	6091
11	[illegible]	[illegible]	8D	20	0	20,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	13	4	11,67	14	6	12,00	70	17	64,33	382,350	3	11	53	159	7151
12	[illegible]	[illegible]	8A	18	2	17,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	13	5	11,33	14	6	12,00	68	20	61,33	367,860	2	12	68	204	8607
13	[illegible]	[illegible]	8B	14	4	12,67	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	15	5	13,33	16	4	14,67	66	22	58,67	366,767	5	13	70	206	8728
14	[illegible]	[illegible]	8Ç	18	2	17,33	6	3	5,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	11	4,33	19	0	19,00	70	17	64,33	366,573	1	14	71	207	8751
15	[illegible]	[illegible]	8A	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	10	6,67	18	2	17,33	69	21	61,99	366,453	3	15	72	209	8766
16	[illegible]	[illegible]	8C	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	15	5	13,33	12	7	9,67	69	20	62,34	365,830	4	16	73	211	8832
17	[illegible]	[illegible]	8C	18	2	17,33	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	11	9	8,00	17	2	16,33	67	22	59,66	365,403	5	17	75	213	8876
18	[illegible]	[illegible]	8C	19	1	18,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	11	8	8,33	14	5	12,33	66	22	58,66	353,640	6	18	89	245	10150
48	[illegible]	[illegible]	8A	7	8	4,33	1	8	-1,67	4	6	2,00	5	4	3,67	5	7	2,67	10	7	7,67	32	40	18,67	190,317	13	48	329	705	27096
49	[illegible]	[illegible]	8A	9	8	6,33	7	0	7,00	7	1	6,67	2	0	2,00	2	1	1,67	3	3	2,00	30	13	25,67	181,900	14	49	340	726	27856
50	[illegible]	[illegible]	8B	11	8	8,33	3	1	2,67	7	3	6,00	6	4	4,67							27	16	21,67	166,423	11	50	358	755	29172
51	[illegible]	[illegible]	8A	10	6	8,00	2	3	1,00	8	2	7,33	4	1	3,67							24	12	20,00	161,897	15	51	366	766	29559
52	[illegible]	[illegible]	8D	9	11	5,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	34	56	15,33	157,613	10	52	369	772	29914
53	[illegible]	[illegible]	8C	9	11	5,33	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	35	55	16,68	151,760	16	53	373	778	30377
54	[illegible]	[illegible]	8D	13	7	10,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	3	5,00	5	9	2,00	1	19	-5,33	29	54	11,01	144,570	11	54	379	787	30916
55	[illegible]	[illegible]	8A	5	5	3,33	4	4	2,67	2	6	0,00	2	2	1,33	1	1	0,67				14	18	8,00	128,567	16	55	393	810	32056
56	[illegible]	[illegible]	8A	11	9	8,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	18	-4,00	6	14	1,33	26	64	4,66	119,320	17	56	402	828	32717
57	[illegible]	[illegible]	8B	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	5	0,33	6	4	4,67	6	14	1,33	1	15	-4,00	19	54	1,00	100,733	12	57	415	857	33900
58	[illegible]	[illegible]	8B	5	6	3,00	2	2	1,33	4	5	2,33	2	7	-0,33	1	11	-2,67	2	11	-1,67	16	42	1,99	93,603	13	58	421	871	34295
59	[illegible]	[illegible]	8B	4	16	-1,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	18	-4,00	3	17	-2,67	17	73	-7,33	53,547	14	59	430	884	35351

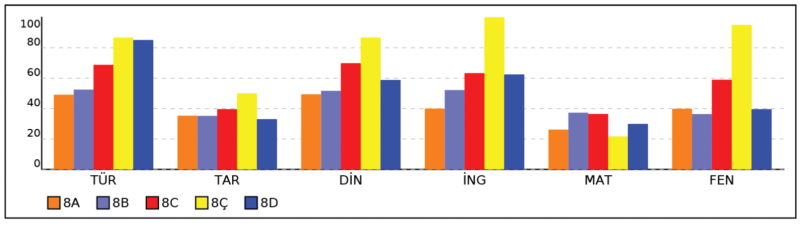
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



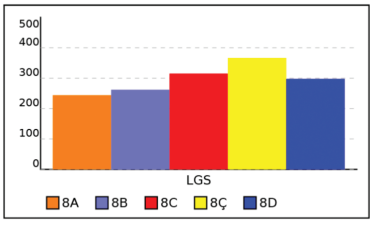
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



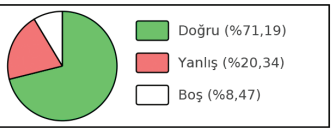
KURUM SORU ANALİZİ

	KATILIM			
8. SINIF BAŞARI BELİRLEME SINAVI 6	Okul	İlçe	İl	Genel
	59	432	886	35568

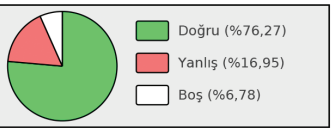
Sözel (TÜR)

Türkçe

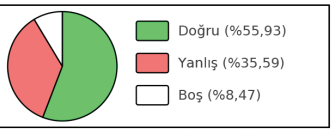
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-20	Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	D	4 %6,78	5 %8,47	3 %5,08	**42 %71,19**	5 %8,47	



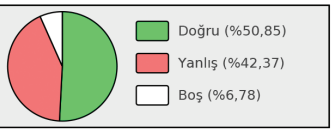
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-19	Söz öbeğinin kattığı anlamı ayırt eder.	B	8 %13,56	**45 %76,27**	2 %3,39		4 %6,78	



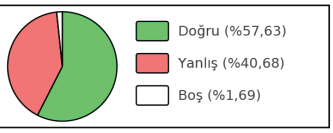
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-18	Yazım yanlışı olan sözcükleri ayırt eder.	C	6 %10,17	5 %8,47	**33 %55,93**	10 %16,95	5 %8,47	



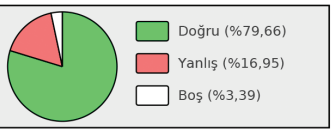
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-17	Cümlenin ögelerini kavrar.	D	7 %11,86	13 %22,03	5 %8,47	**30 %50,85**	4 %6,78	



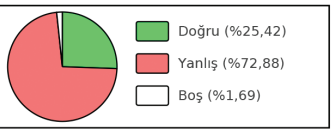
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-16	Sözcüğün anlamlarını ayırt eder.	D	2 %3,39	5 %8,47	17 %28,81	**34 %57,63**	1 %1,69	



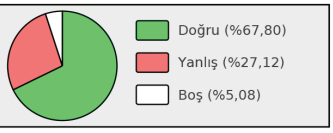
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-6	Metnin dil ve anlatım özelliklerini kavrar.	D	1 %1,69	4 %6,78	5 %8,47	**47 %79,66**	2 %3,39	



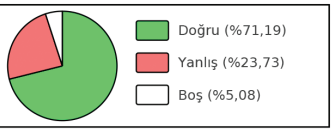
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-15	Anlamca çelişen cümleyi ayırt eder.	A	**15 %25,42**	7 %11,86	33 %55,93	3 %5,08	1 %1,69	



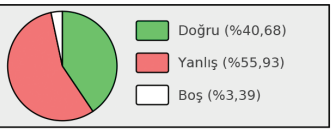
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-8	Anlamlarına göre cümleleri ayırt eder.	D	10 %16,95	3 %5,08	3 %5,08	**40 %67,80**	3 %5,08	



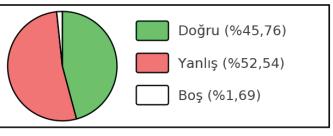
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-14	Metnin yapısını kavrar.	D	1 %1,69	7 %11,86	6 %10,17	**42 %71,19**	3 %5,08	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-5	Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	C		31 %52,54	**24 %40,68**	2 %3,39	2 %3,39	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-13	Verilen bilgilerden hareketle çıkarımda bulunur.	D	2 %3,39	29 %49,15		**27 %45,76**	1 %1,69	



KURUM SORU ANALİZİ

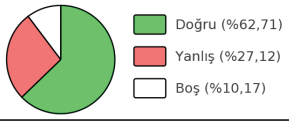
[redacted]

8. SINIF BAŞARI BELİRLEME SINAVI 6

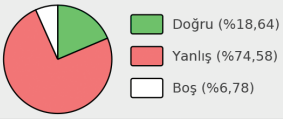
KATILIM

Okul	İlçe	İl	Genel
59	432	886	35568

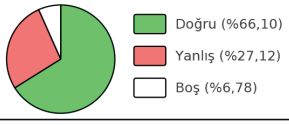
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-6	Giving explanations-reasons	B	13 %22,03	**37 %62,71**		3 %5,08	6 %10,17	



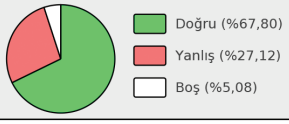
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-5	Talking about past events	A	**11 %18,64**	12 %20,34	2 %3,39	30 %50,85	4 %6,78	



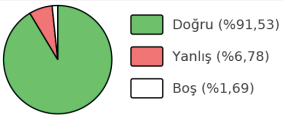
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-4	Stating personal opinions	C	1 %1,69	4 %6,78	**39 %66,10**	11 %18,64	4 %6,78	



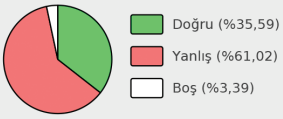
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-3	Expressing obligations	D	3 %5,08	4 %6,78	9 %15,25	**40 %67,80**	3 %5,08	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-2	Making simple comparisons	B		**54 %91,53**	1 %1,69	3 %5,08	1 %1,69	



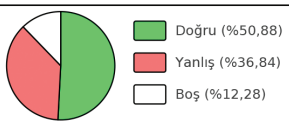
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-1	Making predictions about the future	C	8 %13,56	15 %25,42	**21 %35,59**	13 %22,03	2 %3,39	



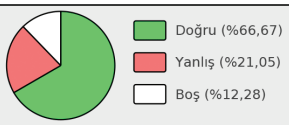
Sayısal (MAT)

Matematik

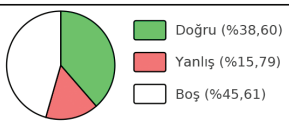
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-20	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	C	6 %10,53	7 %12,28	**29 %50,88**	8 %14,04	7 %12,28	



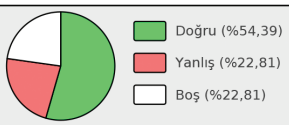
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-19	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	**38 %66,67**	5 %8,77	5 %8,77	2 %3,51	7 %12,28	



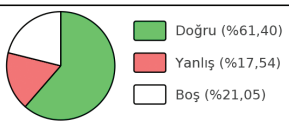
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-18	Verilen pozitif tam sayıların çarpanlarını bulur; pozitif tam sayıları üslü ifade ya da üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	3 %5,26	4 %7,02	**22 %38,60**	2 %3,51	26 %45,61	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-17	Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	D	6 %10,53	5 %8,77	2 %3,51	**31 %54,39**	13 %22,81	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-16	Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler; bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	C	3 %5,26	3 %5,26	**35 %61,40**	4 %7,02	12 %21,05	



KEP YAYIN SERİSİ

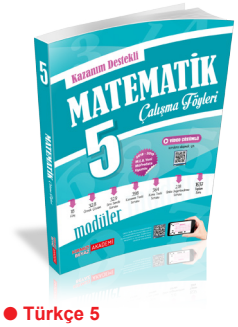
- Türkçe 5
- Sosyal Bilgiler 5
- Fen Bilimleri 5
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5

- Türkçe 6
- Matematik 6
- Sosyal Bilgiler 6
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6

- Matematik 7
- Sosyal Bilgiler 7
- Fen Bilimleri 7
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7

- Türkçe 8
- Matematik 8
- Fen Bilimleri 8
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8

ÇALIŞMA FÖYLERİ



- Türkçe 5
- Fen Bilimleri 5
- Sosyal Bilgiler 5

- Türkçe 6
- Matematik 6
- Sosyal Bilgiler 6

- Matematik 7
- Fen Bilimleri 7
- Sosyal Bilgiler 7

- Türkçe 8
- Matematik 8
- Fen Bilimleri 8

KEP TÜM DERSLER

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- İngilizce

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- İngilizce

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sosyal Bilgiler
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- İngilizce

- Türkçe
- Matematik
- Fen Bilimleri
- İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- İngilizce